

### Griglia per la verifica orale

Liv.	Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Acquisizione dei contenuti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Abilità linguistiche ed espressive</b></li> <li>▪ <b>Applicazione delle conoscenze</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi</b></li> <li>▪ <b>Organizzazione dei contenuti</b></li> </ul>
<b>A</b>	<b>9-10</b>	Denota conoscenza completa, approfondita e rielaborata personalmente degli argomenti trattati, anche con approfondimenti autonomi.	Esponde in forma brillante, corretta, con lessico ricco e appropriato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	In aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione e brillantezza di ragionamento. Comprende e sa analizzare criticamente i temi di volta in volta affrontati, ne sa penetrare autonomamente la complessità, cogliendo relazioni tra aree tematiche diverse. Appare autonomo ed organizzato nel proprio lavoro.
<b>B</b>	<b>8</b>	Dimostra una conoscenza abbastanza esauriente dei contenuti.	Esponde con chiarezza e capacità di sintesi, precisione lessicale e sicuro possesso della terminologia specifica. È in grado di operare correttamente analisi complesse.	Sa contestualizzare correttamente i contenuti disciplinari. Sa operare autonomamente confronti e attuare collegamenti interdisciplinari.
<b>C</b>	<b>7</b>	Conosce adeguatamente i contenuti della disciplina.	Esponde con chiarezza e capacità di sintesi, precisione lessicale e sicuro possesso della terminologia specifica. Esegue correttamente analisi di media difficoltà, e se guidato, è in grado di operare correttamente analisi più complesse.	Conduce analisi spesso corrette, e se guidato formula anche sintesi coerenti. È un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo raggiunto qualche forma di autonomia. Opportunamente indirizzato, riesce ad operare confronti ed attuare collegamenti interdisciplinari.
<b>D</b>	<b>6</b>	Dimostra conoscenza nelle loro linee essenziali degli argomenti trattati, talvolta a	Esponde gli argomenti studiati in forma semplice e lineare, anche se sporadico e non	Coglie gli aspetti fondamentali degli argomenti disciplinari, ma le sue analisi sono

		livello mnemonico.	autonomo risulta il ricorso alla terminologia specifica. Dimostra un'accettabile abilità nella costruzione di una procedura descrittiva.	semplici e non approfondite.
<b>E</b>	<b>5</b>	Conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari, talvolta a livello mnemonico.	Esponde in modo approssimativo, con linguaggio poco rigoroso e conoscenza limitata della terminologia specifica. Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni.	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, le questioni ed i problemi e a fare gli opportuni collegamenti.
<b>F</b>	<b>4</b>	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Incontra gravi difficoltà ad esporre in modo consequenziale e lessicalmente accettabile le conoscenze richieste. Evidenzia strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare.	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fenomeni esaminati.
<b>G</b>	<b>3</b>	Evidenzia conoscenze frammentarie, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non riesce ad effettuare analisi.
<b>H</b>	<b>2</b>	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non esercita abilità rilevabili.	Non evidenzia competenze rilevabili.