

## VERIFICA DI ITALIANO: ANALISI DEL TESTO (Biennio)

<b>A. ANALISI TESTUALE</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Completa <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Adeguata, articolata <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Essenziale <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Parziale <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Molto lacunosa/nulla <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>B. MORFOSINTASSI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Assenza di errori <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Imperfezioni lievi <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Errori lievi e sporadici <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Errori diffusi <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Errori gravi <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>C. INTERPRETAZIONE E RIELABORAZIONE</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Complete ed originali <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Complete <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Adeguate <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Superficiali <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Parziali <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>D. SCELTE LESSICALI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Lessico frutto di rielaborazione personale <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico ricco <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato al contesto <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico generico <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato solo in parte <span style="float: right;"><b>1</b></span>

### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-6	3
5-...	2

## VERIFICA DI ITALIANO: TESTO ARGOMENTATIVO / TEMA (Biennio)

<b>A. ARGOMENTAZIONE ED ELABORAZIONE PERSONALE 1-5</b>	<input type="checkbox"/> Complete ed articolate <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Complete <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Adeguate <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Coerenti <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Poco articolate <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>B. MORFOSINTASSI 1-5</b>	<input type="checkbox"/> Assenza di errori <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Imperfezioni lievi <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Errori lievi e sporadici <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Errori diffusi <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Errori gravi <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>C. RISPETTO DELLE CONSEGNE E REGOLE DI SCRITTURA 1-5</b>	<input type="checkbox"/> Completo <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Pieno <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Adeguato <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Superficiale <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Parziale <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>D. SCELTE LESSICALI 1-5</b>	<input type="checkbox"/> Lessico frutto di rielaborazione personale <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico ricco <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato al contesto <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico generico <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato solo in parte <span style="float: right;"><b>1</b></span>

### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-6	3
5-...	2

## VERIFICA DI ITALIANO: RIASSUNTO (Biennio)

<b>A. COMPrensione del testo</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Approfondita <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Dettagliata <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Adeguata <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Globale <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Parziale <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>B. CAPACITÀ DI SINTESI E/O DI ELABORAZIONE</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Logica e personale <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Corretta e coerente <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Complessivamente corretta <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Superficiale <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Limitata <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>C. MORFOSINTASSI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Assenza di errori <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Imperfezioni lievi <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Errori lievi e sporadici <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Errori diffusi <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Errori gravi <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>D. SCELTE LESSICALI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Lessico frutto di rielaborazione personale <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico ricco <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato al contesto <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico generico <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato solo in parte <span style="float: right;"><b>1</b></span>

### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-6	3
5-...	2

## VERIFICA DI ITALIANO: RELAZIONE (Biennio)

<b>A. ADERENZA ALLA CONSEGNA</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Completa ed esauriente <b>5</b> <input type="checkbox"/> Esauriente <b>4</b> <input type="checkbox"/> Complessivamente adeguata <b>3</b> <input type="checkbox"/> Parzialmente conforme <b>2</b> <input type="checkbox"/> Inadeguata <b>1</b>
<b>B. ESPOSIZIONE/ARGOMENTAZIONE</b>  1-5	<input type="checkbox"/> Chiara ed esauritiva <b>5</b> <input type="checkbox"/> Corretta e coerente <b>4</b> <input type="checkbox"/> Adeguata <b>3</b> <input type="checkbox"/> Superficiale <b>2</b> <input type="checkbox"/> Limitata <b>1</b>
<b>C.MORFOSINTASSI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Assenza di errori <b>5</b> <input type="checkbox"/> Imperfezioni lievi <b>4</b> <input type="checkbox"/> Errori lievi e sporadici <b>3</b> <input type="checkbox"/> Errori diffusi <b>2</b> <input type="checkbox"/> Errori gravi <b>1</b>
<b>D.SCELTE LESSICALI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Lessico frutto di rielaborazione personale <b>5</b> <input type="checkbox"/> Lessico ricco <b>4</b> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato al contesto <b>3</b> <input type="checkbox"/> Lessico generico <b>2</b> <input type="checkbox"/> Lessico adeguato solo in parte <b>1</b>

### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-6	3
5-...	2

## VERIFICA DI ITALIANO: TESTO NARRATIVO

<b>A. INTRECCIO</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Avvincente e originale <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Interessante e ben articolato <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Coerente <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Interessante con qualche incertezza <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Non sempre coerente /banale <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>B. PERSONAGGI</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Complessi e ben costruiti <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Funzionali e ben caratterizzati <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Funzionali e caratterizzati <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Funzionali, ma poco delineati <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Poco caratterizzati /Pochi e non ben costruiti <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>C. DIMENSIONE SPAZIO-TEMPO</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Dimensione spazio-tempo ben strutturata <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Funzionale ed efficace <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Funzionale <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Carente <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Assente <span style="float: right;"><b>1</b></span>
<b>D. COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE</b> 1-5	<input type="checkbox"/> Corrette e originali <span style="float: right;"><b>5</b></span> <input type="checkbox"/> Corrette e adeguate <span style="float: right;"><b>4</b></span> <input type="checkbox"/> Corrette in parte <span style="float: right;"><b>3</b></span> <input type="checkbox"/> Semplici <span style="float: right;"><b>2</b></span> <input type="checkbox"/> Errori diffusi e/o lessico inadeguato <span style="float: right;"><b>1</b></span>

### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-6	3
5-...	2

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

### ANALISI TESTUALE

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI</b>				
INDICATORI	DESCRITTORI	100	20	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Completa ed esauriente- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Completa e appropriata - Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Adeguate- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice ma corretta- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Logica e coerente- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice e lineare- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A</b>				
Rispetto dei vincoli posti nella consegna(ad esempio,indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Esauriente e originale- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Completa e attinente- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice e lineare- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -Interpretazione corretta e articolata del testo	Esauritiva e precisa- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Completa e attinente- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice e lineare- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO .....</b>		<b>20</b>		

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

## ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI				
INDICATORI	DESCRITTORI	100	20	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Completa ed esauriente- Ottimo	20	4	
	In parte pertinente alla traccia – Buono	15	3	
	Completa e appropriata - Sufficiente	10	2	
	Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso	Da 1-5	1	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Adeguatezza- Ottimo	20	4	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale- Buono	15	3	
	Semplice ma corretta- Sufficiente	10	2	
	Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso	Da 1-5	1	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esauriente e originale- Ottimo	20	4	
	Logica e coerente- Buono	15	3	
	Semplice e lineare- Sufficiente	10	2	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e Scarso	Da 1-5	1	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B</b>				
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Esauriente e originale- Ottimo	20	4	
	Completa e attinente- Buono	15	3	
	Semplice e lineare- Sufficiente	10	2	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	Da 1-5	1	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	Esauriente e precisa- Ottimo	20	4	
	Completa e attinente- Buono	15	3	
	Semplice e lineare- Sufficiente	10	2	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e Scarso	Da 1-5	1	
	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO .....</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO**

**RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE  
ESPOSITIVO- ARGOMENTATIVO SU  
TEMATICHE DI ATTUALITA'**

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI</b>				
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>Attribuito</b>
<b>-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale</b>	Completa ed esauriente- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	In parte pertinente alla traccia – Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Completa e appropriata - Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
<b>-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</b>	Adeguate- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice ma corretta- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa ed incompleta- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
<b>-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</b>	Esauriente e originale- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Logica e coerente- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice e lineare- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
<b>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</b>				
<b>-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. -Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.</b>	Esauriente e originale- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Completa e attinente- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice e lineare- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Esauritiva e precisa- Ottimo	<b>20</b>	<b>4</b>	
	Completa e attinente- Buono	<b>15</b>	<b>3</b>	
	Semplice e lineare- Sufficiente	<b>10</b>	<b>2</b>	
	Imprecisa e frammentaria- Insufficiente e scarso	<b>Da 1-5</b>	<b>1</b>	
	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO.....</b>			



### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-6	3
5-...	2

**TRADUZIONE DAL LATINO E GRECO**  
(Classi di concorso A051 e A052)

<b>A. COMPrensIONE E INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>  <b>1-6</b>	Pienamente consapevole	<b>6</b>
	Completa e attinente al testo	<b>5</b>
	Globalmente corretta	<b>4</b>
	Parziale con qualche fraintendimento	<b>3</b>
	Frammentaria	<b>2</b>
	Del tutto non corretta	<b>1</b>
<b>B. RICONOSCIMENTO STRUTTURE MORFOLOGICHE ESINTATTICHE</b>  <b>1-5</b>	Assenza di errori	<b>5</b>
	Errori lievi	<b>4</b>
	Errori lievi, ma diffusi	<b>3</b>
	Errori gravi, ma sporadici	<b>2</b>
	Errori gravi	<b>1</b>
<b>C. COMPLETEZZA DELLA TRADUZIONE 1-4</b>	Completa	<b>4</b>
	Quasi completa con qualche omissione	<b>3</b>
	Più della metà del testo tradotto	<b>2</b>
	Più della metà del testo omesso	<b>1</b>
<b>D. RESA IN ITALIANO</b>  <b>1-5</b>	Accurata	<b>5</b>
	Corretta e scorrevole	<b>4</b>
	Corretta con qualche approssimazione	<b>3</b>
	Scorretta	<b>2</b>
	Del tutto incongruente	<b>1</b>

**Tabella di  
valutazione**

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
16-17	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-4	3
3-1	2

## TRADUZIONE DAL LATINO

### Triennio Liceo scientifico

<b>A. COMPrensIONE E INTERPRETAZIONE DEL TESTO</b>  <b>1-6</b>	<input type="checkbox"/> Pienamente consapevole	<b>6</b>
	<input type="checkbox"/> Completa	<b>5</b>
	<input type="checkbox"/> Globalmente corretta	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> Parziale con qualche fraintendimento	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> Frammentaria	<b>2</b>
<b>B. RICONOSCIMENTO STRUTTURE MORFOLOGICHE ESINTATTICHE</b>  <b>1-4</b>	<input type="checkbox"/> Assenza di errori	<b>4</b>
	<input type="checkbox"/> Errori lievi	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> Errori lievi, ma diffusi/ Errori gravi, ma sporadici	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Errori gravi	<b>1</b>
<b>C. COMPLETEZZA DELLA TRADUZIONE</b>  <b>1-3</b>	<input type="checkbox"/> Completa	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> Quasi completa con qualche omissione	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Più della metà del testo omesso	<b>1</b>
<b>D. RESA IN ITALIANO</b>  <b>1-3</b>	<input type="checkbox"/> Corretta e scorrevole	<b>3</b>
	<input type="checkbox"/> Corretta con qualche approssimazione	<b>2</b>
	<input type="checkbox"/> Del tutto incongruente	<b>1</b>
<b>PERTINENZA DELLE RISPOSTE ALLE DOMANDE IN APPARATO</b>  <b>1-4</b>	Risponde alle domande in modo completo ed approfondito	<b>4</b>
	Risponde alle domande in modo adeguato, con qualche approfondimento	<b>3</b>
	<b>Risponde alle domande in modo semplice, ma adeguato</b>	<b>2</b>
	Risponde alle domande in modo scorretto o parziale	<b>1</b>
	Non risponde alle domande	<b>0</b>

### Tabella di valutazione

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19-18	9
17-16	8
15-14	7
13	6,5
12	6

PUNTEGGIO	VOTO
11	5,5
10	5
9	4,5
8	4
7-4	3
3-1	2

### Griglia per la verifica orale

Liv.	Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Acquisizione dei contenuti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Abilità linguistiche ed espressive</b></li> <li>▪ <b>Applicazione delle conoscenze</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi</b></li> <li>▪ <b>Organizzazione dei contenuti</b></li> </ul>
<b>A</b>	<b>9-10</b>	Denota conoscenza completa, approfondita e rielaborata personalmente degli argomenti trattati, anche con approfondimenti autonomi.	Espone in forma brillante, corretta, con lessico ricco e appropriato. Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.	In aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione e brillantezza di ragionamento. Comprende e sa analizzare criticamente i temi di volta in volta affrontati, ne sa penetrare autonomamente la complessità, cogliendo relazioni tra aree tematiche diverse. Appare autonomo ed organizzato nel proprio lavoro.
<b>B</b>	<b>8</b>	Dimostra una conoscenza abbastanza esauriente dei contenuti.	Espone con chiarezza e capacità di sintesi, precisione lessicale e sicuro possesso della terminologia specifica. È in grado di operare correttamente analisi complesse.	Sa contestualizzare correttamente i contenuti disciplinari. Sa operare autonomamente confronti e attuare collegamenti interdisciplinari.
<b>C</b>	<b>7</b>	Conosce adeguatamente i contenuti della disciplina.	Espone con chiarezza e capacità di sintesi, precisione lessicale e sicuro possesso della terminologia specifica. Esegue correttamente analisi di media difficoltà, e se guidato, è in grado di operare correttamente analisi più complesse.	Conduce analisi spesso corrette, e se guidato formula anche sintesi coerenti. È un diligente ed affidabile esecutore, pur avendo raggiunto qualche forma di autonomia. Opportunamente indirizzato, riesce ad operare confronti ed attuare collegamenti interdisciplinari.
<b>D</b>	<b>6</b>	Dimostra conoscenza nelle loro linee essenziali degli argomenti trattati, talvolta a	Espone gli argomenti studiati in forma semplice e lineare, anche se sporadico e non	Coglie gli aspetti fondamentali degli argomenti disciplinari, ma le sue analisi sono

		livello mnemonico.	autonomo risulta il ricorso alla terminologia specifica. Dimostra un'accettabile abilità nella costruzione di una procedura descrittiva.	semplici e non approfondite.
<b>E</b>	<b>5</b>	Conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari, talvolta a livello mnemonico.	Espone in modo approssimativo, con linguaggio poco rigoroso e conoscenza limitata della terminologia specifica. Applica le conoscenze minime con errori pur non gravi e imprecisioni.	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare i temi, le questioni ed i problemi e a fare gli opportuni collegamenti.
<b>F</b>	<b>4</b>	Ha conoscenze frammentarie, incomplete e con gravi lacune.	Incontra gravi difficoltà ad esporre in modo consequenziale e lessicalmente accettabile le conoscenze richieste. Evidenzia strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare.	Ha difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali che legano tra loro i fenomeni esaminati.
<b>G</b>	<b>3</b>	Evidenzia conoscenze frammentarie, con gravissime lacune.	Non sa applicare le conoscenze più elementari. Esposizione incomprensibile, lessico improprio.	Non riesce ad effettuare analisi.
<b>H</b>	<b>2</b>	Non possiede conoscenze rilevabili.	Non esercita abilità rilevabili.	Non evidenzia competenze rilevabili.