****

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telese Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) – sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico – Domenica DI SORBO

### A.S. 2013-14

#### PIANO DI LAVORO

**Prof. Niro Concetta**

**Materia Religione cattolica**

**Classe 3a Sez. C3**

**Data di presentazione 04-11-1013**

**Firma del docente: Concetta Niro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE** | | |
| N. Studenti | Maschi | Femmine |
| 19 | 2 | 17 |

**PROFILO DELLA CLASSE**

**– ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE**

La classe è composta da alunni provenienti dalla Valle Telesina e dai paesi limitrofi.

La preparazione nell’ambito della cultura religiosa emersa dal dialogo e dalla discussione è risultata nel complesso buona, solo per qualche alunno sufficiente. La classe si mostra attenta e ben disposta al dialogo educativo.

Dal punto di vista del comportamento gli alunni sono corretti.

**TRAGUARDI FORMATIVI**

**STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO**

COMPETENZE

Lo studente sarà in grado di:

* cogliere le differenze tra gli aspetti umani e spirituali della Chiesa;
* prendere consapevolezza della Chiesa come comunità di salvezza.

CONOSCENZE

In relazione alle competenze individuate, lo studente:

* conosce le tappe essenziali della storia della Chiesa;
* conosce gli elementi essenziali dei sacramenti.

ABILITA’

Lo studente:

* riconosce l’originalità del messaggio cristiano;
* riconosce le principali suddivisioni storiche dell’unica Chiesa di Cristo.

**OBIETTIVI TRASVERSALI**

* Esprimersi in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando il lessico appropriato alla situazione comunicativa e al contenuto.
* Comprendere un testo ed individuarne i punti fondamentali.
* Procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio e sintetizzare a livello di apprendimento i contenuti.
* Documentare adeguatamente il proprio lavoro.

**TEMATICA GENERALE LA CHIESA FONDATA DA GESU’**

**UNITA’ DI LAVORO N. 1 LA CHIESA: “SACRAMENTO UNIVERSALE DI SALVEZZA”**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE**   * Riconoscere il valore della missione della Chiesa. * Guardare alla Chiesa non solo con gli occhi dello storico, ma anche con quelli del credente che vede in essa il prolungamento di Cristo: “Sacramento universale di salvezza”. |
| **CONOSCENZE**   * Conoscere alcuni eventi significativi della storia della Chiesa. * Conoscere gli elementi principali di continuità tra Gesù Cristo e la Chiesa. |
| **ABILITA’**   * Riconoscere la Chiesa come sacramento universale di salvezza. * Scoprire e presentare il rapporto tra Fede in Gesù e prassi di vita in alcuni cristiani esemplari. |
| **ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI**  DALLE ORIGINI AI PRIMI CONCILI. La prima comunità. La discesa dello Spirito Santo. La missione della Chiesa. I riti della prima comunità cristiana. L’organizzazione della comunità. Il primato di Pietro. La comunità ideale. La comunità reale. L’apertura al mondo pagano. Paolo di Tarso. L’incontro con L’Impero romano. Le persecuzioni. I lapsi. L’apologetica cristiana. La pace costantiniana. Le eresie e i primi Concili. LA CHIESA E L’EUROPA. Tra politica e religione. La nuova figura del Vescovo. L’attività missionaria alla base dell’unità europea. L’intuizione di papa Gregorio. I portatori del messaggio evangelico. Monachesimo e unità europea. La nascita del monachesimo in Oriente. Il monachesimo in Occidente. San Benedetto. La Chiesa in decadenza.Il rapporto tra Chiesa e Impero. La riforma gregoriana. Il Dictatus papae. La riforma monastica. I pellegrinaggi in Oriente. Le crociate. I nuovi ordini religiosi. La Chiesa tra crisi e rinnovamento. I gruppi ereticali. Gli ordini mendicanti |

**UNITA’ DI LAVORO N. 2 CRISTIANESIMO O CRISTIANESIMI**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE**   * Comprendere i testi e i documenti proposti. * Effettuare collegamenti interdisciplinari e compiere operazioni di sintesi. |
| **CONOSCENZE**   * Conoscere le principali suddivisioni storiche dell’unica Chiesa di Cristo attraverso i secoli. * Conoscere il significato del termine Ecumenismo e tutti i tentativi per ritrovare l’ unità. |
| **ABILITA’**  Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani.  Cogliere i segni del dialogo ecumenico, ampliando il bagaglio ermeneutico della realtà e della cultura. |
| **ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI**  LO SCISMA D’ORIENTE La questione del “Filioque”. La Chiesa cattolica e quella ortodossa oggi. LA RIFORMA PROTESTANTE. Le tesi di Lutero contro le indulgenze. La polemica con il Papato. I principi della Riforma luterana. Le conseguenze religiose e politiche della Riforma. Altri riformatori. La Chiesa anglicana. Il Concilio di Trento. In cammino verso l’ecumenismo. |

**UNITA’ DI LAVORO N. 3 I SACRAMENTI E LE FESTE DELLA CHIESA**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE**   * Contestualizzare i segni e i riti della Chiesa in riferimento al dinamismo della Rivelazione cristiana. * Apprezzare la dimensione della festa. |
| **CONOSCENZE**   * Conoscere i Sacramenti. * Conoscere il senso della festa e della Domenica per i cristiani. |
| **ABILITA’**   * Confrontare i gesti e i segni della Chiesa con i gesti e i segni compiuti da Gesù. * Individuare gli elementi costitutivi dei sacramenti. |
| **ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI**  La Chiesa e i Sacramenti. I segni della Grazia. Gli elementi costitutivi. I sette sacramenti. Il significato della festa. La Domenica: il giorno del Signore. La liturgia e l’anno liturgico. |

**METODOLOGIA**

Il servizio dell’IRC al percorso formativo della scuola trova nel principio di correlazione, scolasticamente inteso, un criterio metodologico fondamentale.

Nell’insegnamento si privilegeranno:

* il dialogo, la discussione, il dibattito riguardanti argomenti che consentiranno l’acquisizione delle tematiche partendo dall’esperienza vissuta;
* l’utilizzo dei linguaggi specifici della religione cattolica adeguatamente integrati con i nuovi linguaggi della comunicazione e l’uso delle sue tecnologie, soprattutto visione di filmati di diverso tipo;
* il lavoro di gruppo;
* l’uso del quotidiano, delle riviste, dei Documenti del Magistero della Chiesa, della Bibbia e del libro di testo.

**CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

I percorsi didattici elaborati con attenzione ai contenuti, agli obiettivi e alla metodologia, porteranno gli alunni al progressivo e diverso raggiungimento di alcuni esiti formativi, che saranno accertati attraverso verifiche formative e sommative, interrogazioni orali e prove scritte.

Le verifiche formative saranno volte ad accertare la comprensione dei contenuti, la validità del percorso scelto e della metodologia adottata.

Le verifiche sommative verificheranno le conoscenze, la comprensione, la capacità di applicazione e di rielaborazione relativamente ad un gruppo di argomenti svolti in una fase curricolare.

L’interrogazione classica permetterà di migliorare e valutare la qualità dell’apprendimento, l’efficacia della comunicazione e sarà un’ulteriore occasione di apprendimento per gli alunni.

Le prove scritte, formulate attraverso questionari e quesiti a risposta sintetica, consentiranno di visualizzare in tempi brevi la situazione della classe e di accertare sia i livelli di conoscenza e di comprensione, sia le competenze applicative e rielaborative.