



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Univ.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO

LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE - ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Dirigente Scolastico - Domenica DI SORBO

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 20__/20__

CLASSE: _____

SITUAZIONE DI PARTENZA

- COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente

- coordinatore di classe _____

- **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

Iscritti		Ripetenti		Trasferimenti	
M	F	M	F	M	F

- **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA - PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

- **INDIVIDUAZIONE SITUAZIONI PROBLEMATICHE**

Allievo	Tipo di difficoltà	Interventi	Comportamento

Casi di allievi con certificazione di DSA, per i quali il CdC provvede a compilare il "Piano di studio personalizzato".

Allievo	Certificazione

Riferimento normativo:

Estratto dal documento tecnico allegato al regolamento emanato con D.M. n139 del 22 agosto 2007 e dall'allegato 1(definizioni) alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente(EQF)

“conoscenze”: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme dei fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche/ o pratiche.

“abilità”: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

“competenze”: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE
1. Imparare a imparare	
2. Progettare	
3. Comunicare	
4. Collaborare e partecipare	
5. Acquisire un comportamento autonomo e responsabile	
6. Risolvere problemi	
7. Individuare collegamenti e relazioni	
8. Acquisire e interpretare l'informazione	

- Indicare, per ogni asse culturale, quali competenze trasversali il consiglio di classe ritiene di dover sviluppare

ASSE CULTURALE	COMPETENZA 1	COMPETENZA 2	COMPETENZA 3	COMPETENZA 4
DEI LINGUAGGI				
MATEMATICO				
SCIENTIFICO-TECNOLOGICO				
STORICO-SOCIALE				

- Criteri e strumenti condivisi di verifica e valutazione
- Metodologia
- Strategie didattiche
- Attrezzature e strumenti didattici
- Attività di recupero
- Laboratori specifici

- **INTERVENTI EXTRACURRICOLARI E DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA COLLEGATI ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

La.Pro.Di (descrizione delle Unità di Apprendimento)
<p style="text-align: center;">1)Titolo/Argomento:</p> <p>Classi interessate:</p> <p>Docenti coinvolti:</p> <p style="text-align: center;">Sintesi del percorso</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze, abilità e competenze (<i>con possibilità di integrare successivamente</i>)</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Rubrica di valutazione (<i>con possibilità di integrare successivamente</i>)</p>

2) Titolo/Argomento:

Classi interessate

Docenti coinvolti:

Sintesi del percorso

.....

Conoscenze, abilità e competenze (*con possibilità di integrare successivamente*)

.....

Rubrica di valutazione (*con possibilità di integrare successivamente*)

3) Titolo/Argomento:

.....

Data:

Il coordinatore del consiglio di classe
