



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telesse Terme (BN) – Tel. 0824 976246 Fax 0824/975029
Codice scuola: BNIS00200T - Indirizzo e-mail: bnis00200t@istruzione.it
www.iistelese.it

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 20__/20__

CLASSE: _____

SITUAZIONE DI PARTENZA

- COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente

- coordinatore di classe _____

- **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

Iscritti		Ripetenti		Trasferimenti	
M	F	M	F	M	F

- **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA - PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

- **INDIVIDUAZIONE SITUAZIONI PROBLEMATICHE**

Allievo	Tipo di difficoltà	Interventi	Comportamento

Casi di allievi con certificazione di DSA, per i quali il CdC provvede a compilare il "Piano di studio personalizzato".

Allievo	Certificazione

Riferimento normativo:

Estratto dal documento tecnico allegato al regolamento emanato con D.M. n139 del 22 agosto 2007 e dall'allegato 1 (definizioni) alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente(EQF)

“conoscenze”: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme dei fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche/ o pratiche.

“abilità”: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

“competenze”: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE
1. Imparare a imparare	
2. Progettare	
3. Comunicare	
4. Collaborare e partecipare	
5. Acquisire un comportamento autonomo e responsabile	
6. Risolvere problemi	
7. Individuare collegamenti e relazioni	
8. Acquisire e interpretare l'informazione	

- **Indicare, per ogni asse culturale, quali competenze trasversali il consiglio di classe ritiene di dover sviluppare**

ASSE CULTURALE	COMPETENZA 1	COMPETENZA 2	COMPETENZA 3	COMPETENZA 4
DEI LINGUAGGI				
MATEMATICO				
SCIENTIFICO-TECNOLOGICO				
STORICO-SOCIALE				

- **Criteri e strumenti condivisi di verifica e valutazione**
- **Metodologia**
- **Strategie didattiche**
- **Attrezzature e strumenti didattici**
- **Attività di recupero**
- **Attività integrative**

- **INTERVENTI EXTRACURRICOLARI E DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA COLLEGATI ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

- Azioni che i docenti prendono di comune accordo per il miglioramento didattico ed educativo del gruppo classe (comportamento, metodo, impegno, apprendimento, risultati, ecc.).

	Discipline coinvolte	Descrizione
La.Pro.Di.		

Data:

Il coordinatore del consiglio di classe
