

DIPARTIMENTO UMANISTICO DEL LICEO SCIENTIFICO

CORSO DI RECUPERO DI LATINO

DESTINATARI: ALUNNI DEL TRIENNIO

DURATA (12 ORE)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (in termini di **competenze**)

1. Comprendere un testo latino individuando:

- gli elementi sintattici, morfologici, lessicali fondamentali
- gli elementi della connessione testuale
- i riferimenti e gli aspetti utili per una prima collocazione storico-culturale

2. Individuare le relazioni esistenti tra i vari elementi linguistici:

- identificando e organizzando gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e confrontandoli con l'italiano

3. Saper tradurre con un metodo rigoroso testi e/o facili brani di autore adeguati o adattati alle conoscenze linguistiche acquisite, rendendoli in una lingua italiana corretta.

CONTENUTI (in termini di **conoscenze**)

- Consolidare, ampliare e/o recuperare la conoscenza delle principali strutture morfosintattiche ed acquisire la memorizzazione di nomi, aggettivi, verbi che consentano di leggere i testi senza il continuo ausilio del vocabolario.

Contenuti

- **Grammatica**
 1. Metodologia di traduzione
 2. Proposizioni infinitive; Ablativo assoluto; *Cum* narrativo; Uso del gerundio e del gerundivo al posto del gerundio; Coniugazione perifrastica attiva e passiva; Proposizioni finali, consecutive, complete; Interrogative indirette.
- **La sintassi dei Casi**
 - Il nominativo

Attività	Data	Orario	Classi
Metodologia di traduzione: imparare ad analizzare un brano latino-le quattro fasi della traduzione (a. lettura, b. analisi –logica e sintattica della frase complessa- c. traduzione provvisoria, d. revisione e stesura definitiva)	Mercoledì 21/3	14.30-16.30	Terze, Quarte
Attività di Laboratorio: esercizi di assimilazione e consolidamento strutturati e finalizzati ai singoli obiettivi, ordinati per difficoltà crescente dalla comprensione all'analisi e dall'analisi alla traduzione relativamente ai seguenti costrutti: • Il <i>cum</i> narrativo • l'ablativo assoluto	Mercoledì 28/3	14.30-16.30	Terze, Quarte

Attività di Laboratorio: esercizi di assimilazione e consolidamento strutturati e finalizzati ai singoli obiettivi, ordinati per difficoltà crescente dalla comprensione all'analisi e dall'analisi alla traduzione riguardo ai seguenti costrutti: • Le proposizioni infinitive • La costruzione di <i>videor</i> e dei <i>veba dicendi</i> e <i>sentiendi</i> al passivo	Lunedì 2/4	14.30-16.30	Terze, Quarte
Attività di Laboratorio: esercizi di assimilazione e consolidamento strutturati e finalizzati ai singoli obiettivi, ordinati per difficoltà crescente dalla comprensione all'analisi e dall'analisi alla traduzione relativamente ai segg. argomenti: • l'uso del gerundio e l'uso del gerundivo al posto del gerundio • la perifrastica passiva ed attiva	Mercoledì 4/4	14.30-16.30	Terze, Quarte
Attività di Laboratorio: esercizi di assimilazione e consolidamento strutturati e finalizzati ai singoli obiettivi, ordinati per difficoltà crescente dalla comprensione all'analisi e dall'analisi alla traduzione in merito alle seguenti subordinate: • Le finali, le consecutive, le complete • le interrogative indirette	Giovedì 12/4	14.30-16.30	Terze, Quarte
<u>Esercitazione finale</u> con traduzione ed analisi delle principali strutture morfosintattiche di un testo latino di media difficoltà.	Lunedì 16/4	14.30-16.30	Terze, Quarte

La docente del corso
Prof.ssa D'Ambrosa Maria Concetta