



## **SECONDO SEMINARIO INTERNAZIONALE DI GRECOLATINOVIVO IN DIDATTICA DELLE LINGUE CLASSICHE**

**2 - 3 marzo 2018, ore 9:00 - 17:30**

**Teatro Mercadante, Napoli**

***“Metodi induttivi-contestuali e scuola:  
un connubio possibile?”***

---

**2 marzo 2018**

9:00 - 10:00

Saluti e presentazione dei lavori

**GIAMPIERO MARCHI**, fondatore e direttore GRECOLATINOVIVO, Firenze

*“Come evolvono le teorie di acquisizione linguistica”*

*“Insegnare il latino fra prove ed errori: gli stili di apprendimento”*

10:00 - 10:30

**LORENZO SCIAJNO**, Liceo Classico G. LA FARINA, Messina

*“L'insegnamento di una lingua straniera al tempo di Cesare”*

10:30 - 11:30

**LUKE AMADEUS RANIERI**, UNIVERSITY OF ARIZONA, Stati Uniti d'America

*“De Recta Pronuntiatione Linguae Latinae in conclavi scholastico: exercitia perficienda”*

11:45 - 12:15

**CHRISTOPHE RICO**, direttore POLIS INSTITUTE OF JERUSALEM, Israele

*“Il Polis Institute: la resurrezione delle lingue antiche a Gerusalemme”*

12:15 - 13:00

**YURI BORGES LOYOLA**, Centro di Studi Classici GRECOLATINOVIVO, Firenze

*“In classe: acquisizione dell'aspetto greco nel rispetto della mentalità del 'parlante greco”*

13:00 - 14:00 pausa pranzo

14:00 - 14:45

**JESSIE CRAFT**, ROBERT B. GLENN HIGH SCHOOL, Stati Uniti d'America

*“Fabulae et Pelliculae: l'utilizzo in classe di storie e video per favorire l'acquisizione linguistica”*

14:45 - 15:45

**NATASCIA DE GENNARO**, Istituto Salesiano SACRO CUORE, Napoli

Centro di Studi Classici GRECOLATINOVIVO, Napoli

*“L'insegnamento della lingua latina per studenti con DSA: uno sguardo al panorama internazionale degli studi e strategie da utilizzare in classe”*

15:45 - 16:15

**GIANCARLO ROSSI** e **CLAUDIO PIGA**, SODALITAS LATINA MEDIOLANENSIS, Milano

**DANIEL PETTERSSON**, LATINITIUM, STOCKHOLM UNIVERSITY, Svezia

**ALESSANDRO CONTI**, Educandato Statale GLI ANGELI, Verona

*“Come ti divento un latine loquens. L'insegnante che parla latino in classe: quali vantaggi?”*

16:15 - 17:30

**ALESSANDRO CONTI**, Educandato Statale GLI ANGELI, Verona

*“Cantare in classe: un grande strumento per la memorizzazione 'dolce”*

---



3 marzo 2018

9:00 - 9:45

**ROBERTO CARFAGNI**, direttore SCHOLA LATINA, Avellino

*"Roma æterna est, sed cotidie ædificatur...: leggere i classici a scuola, oggi"*

9:45 - 10:15

**GIAMPIERO MARCHI**, Centro di Studi Classici GRECOLATINOVIVO, Firenze

*"Rieducare i ragazzi alla traduzione: operazioni da svolgere nel rispetto dei processi cognitivi"*

10:15 - 10:50

**SERGIO ARIZZI**, RETE ØRBERG CAMPANIA, Napoli

**GIANPIERO BARBATI**, LICEO CLASSICO VALERIO PUDENTE, Vasto (Ch) *et al.*

*"Introdurre il Metodo Ørberg nella scuola: difficoltà, problemi e possibili soluzioni"*

10:50 - 11:30

**SUSANA MARTA PEREIRA E SÉRGIO FRANCLIM**, ASOCIAÇÃO CLENARDUS, Portogallo

*"Latim para crianças: uma aventura pelo mundo clássico!"*

11:30 - 12:00

**GIULIO BIANCHI**, Centro di Studi Classici GRECOLATINOVIVO, Firenze

*"«Studium quid inutile temptas?»: Muse e Università"*

12:00 - 13:00

**CHRISTOPHE RICO**, direttore POLIS INSTITUTE OF JERUSALEM, Israele

*"Living Sequential Expression. Un'applicazione per il Greco antico"*

13:00 - 14:00 *pausa*

14:00 - 14:45

**DANIEL PETTERSSON**, fondatore LATINITIUM, STOCKHOLM UNIVERSITY, Svezia

*"Quid magistri linguae Latinae saeculi XVI nos docere possint"*

14:45 - 15:15

**MARTA GIANNICO**, Centro di Studi Classici GRECOLATINOVIVO, Milano

*"Un «escape game» in latino: una proposta innovativa per muovere i ragazzi verso l'acquisizione"*

15:15 - 16:00

**VUKAŠIN MILJKOVIĆ**, Centro di Studi Classici GRECOLATINOVIVO, Firenze

*"Εξ ὁκλήρου: Quomodo Graeca lingua recentior nobis subvenire possit in lingua antiqua discenda"*

16:00 - 17:00

**JUSTIN SLOCUM BAILEY**, INDWELLING LANGUAGE SCHOOL, Stati Uniti d'America

*"Quomodo usus imaginum tam ad Latinitatem quam ad hilaritatem faciat"*



CONVITTO NAZIONALE STATALE "G. BRUNO"  
MADDALONI (CE)

