



I.I.S. TELESÌ@
C.F. 81002120624 C.M. BNIS00200T

ABDD2CD - Segreteria e Protocollo Generale
 Prot. 0000689/U del 31/01/2022 12:06 IV.5 - Progetti e materiali didattici




Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

Via Caio Pontio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it
 e-mail cert: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
 LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia

Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

Teleso Terme 31/01/2022

Agli Atti

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell’istituzione scolastica

<http://www.iistelese.it/>

Ai Docenti dell’Istituto

Oggetto: **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE INTERNA per il reclutamento di esperti Progettista e Collaudatore progetto 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-204 Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".**
CUP: H39J21007550006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Programma annuale E.F. 2022;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

Visto il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- Visto** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
- Visto** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M20P001;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- Visto** ***l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"***. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU;
- Visto** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (**Prot. N. 353 del 26/10/2021**) relative all'Avviso prot. n. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU;
- Vista** la pubblicazione **delle autorizzazioni Prot.n.42546 del 02 Novembre 2021** del Ministero dell'Istruzione,- Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 - competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente

dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Azione 13.1.2. Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/28966 del 06/09/2021 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

Vista la Nota autorizzativa del M.I. **prot. n. AOODGEFID/42550 del 02/11/2021** con cui è stato ammesso al finanziamento e autorizzato e il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di **€ 67.719,63**;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del verbale n. 20 del 16/11/2021 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il **progetto 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-204 – "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"**;

Considerato che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nella progettazione.

Ritenuto La progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche all'emanazione dell'avviso pubblico/richiesta di offerta/trattativa diretta/ordine di acquisto e del relativo disciplinare e capitolato tecnico per l'acquisto delle forniture deve essere assicurata da personale interno o esterno all'istituzione scolastica in possesso di specifica professionalità in relazione ai beni informatici.

Considerato che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nel collaudo di laboratori e di attrezzature di supporto alla didattica.

Ritenuto Che l'Istituzione Scolastica deve provvedere al rilascio dei certificati di collaudo o di verifica di conformità, a seguito delle forniture;

Visti il verbale del Collegio Docenti n° 05 del 06/12/2021, delibera n.6, e del Consiglio di Istituto n.22 del 22/12/2021, delibera n. 12, con i quali sono stati approvati i criteri di selezione del Progettista e del Collaudatore per il **progetto 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-204 – "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"**;

Vista la propria determina prot.n. 278 IV.2.2 del 15/01/2022;

Visto il proprio bando di reclutamento/selezione interna Progettista e Collaudatore, prot. n. 279/U IV.2.2 del 15/01/2022;

Considerata la presenza di tutte le condizioni necessarie;

Visto il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate;

Visto il decreto prot. n. 586/IV.5 del 25/01/2022 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

Considerato che avverso le graduatorie non è stato presentato alcun ricorso:

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

Graduatoria Progettista

Progr	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Taddeo Adriano	48

Graduatoria Collaudatore

Progr	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
2	Del Prete Mario	52

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Angela Maria Pelosi

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)