

FLIPPED CLASSROOM

12 Dicembre 2016 alle ore 15:30

I.I.S. "Lombardi"

Via Largo Capone - Airola (BN)

Come innovare la propria pratica didattica nell'ecosistema digitale.

Gli scenari culturali che si producono dallo sviluppo dei nuovi media e che pervadono la quotidianità delle giovani generazioni impongono un ripensamento delle strategie educative e didattiche della scuola. Il diffondersi della produzione e condivisione di contenuti aperti moltiplica il libero accesso a risorse digitali e il loro riutilizzo nei contesti scolastici. Una pratica che sta ottenendo consenso nelle comunità di docenti prevede di capovolgere (to flip) i momenti classici dell'attività didattica: la lezione frontale e lo studio individuale. Grazie alla crescente disponibilità di videolezioni, di prodotti multimediali, di strumenti di interazione online l'accesso ai contenuti può avvenire al di fuori delle mura scolastiche, mentre la fase di esercitazione, elaborazione ed appropriazione si sposta a scuola, in un contesto attivo e collaborativo ideato e condotto dal docente. Le implicazioni pedagogiche di questa duplice inversione sono molteplici: dalla individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento nella prima, all'apprendimento attivo e fra pari nella seconda, rendendo oggi attuabile il passaggio da una didattica fondamentalmente istruzionista ad una costruttivista e sociale. Con questo intervento si intende fornire un'analisi dei presupposti psico-pedagogici e dei nodi problematici coinvolti in questa metodologia e soprattutto presentare le pratiche didattiche e gli strumenti operativi che consentono di attuarla.

Programma

15.30 Prima parte

- Cos'è la Flipped Classroom e perché si sta diffondendo nella scuola
- Come cambiano la lezione frontale e lo studio individuale
- Le metodologie e gli strumenti operativi della Flipped Classroom

16.30 Seconda parte

- Esempi di buone pratiche attuate dai docenti
- Linee guida per la realizzazione di unità di apprendimento.

18.00 Fine lavori

N.B. Si consiglia la partecipazione con un dispositivo con accesso a Internet, tablet o smartphone.

Relatore

Graziano Cecchinato: ricercatore in Pedagogia Sperimentale all'Università di Padova nell'ambito delle tecnologie dell'educazione, docente di Psicopedagogia dei nuovi media e di Tecnologie dell'e-learning presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova.

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. AOODGPER.6979