



Istituto Comprensivo  
"Sant'Angelo a Sasso"  
BENEVENTO

**C.T.S.**

**Centro  
Territoriale  
Supporto**

**Scuola Polo per l'Inclusione  
Ambiti 4 e 6**

Prot. 2992



Benevento, 10 / 10 / 2018

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti di ogni ordine e grado  
Provincia di Benevento

**Oggetto: Corso di formazione per insegnanti – Benevento 17/11/2018  
“LA COMUNICAZIONE E LA GESTIONE DI UN TEAM-SQUADRA”**

Per opportuna conoscenza e con la preghiera di notifica al corpo docente, si trasmette l'iniziativa di cui all'oggetto riservata prevalentemente ai docenti di Educazione Fisica e ai docenti di scuola Primaria.

Per eventuali chiarimenti e/o informazioni si può contattare direttamente lo scrivente all'indirizzo [bnic86000n@istruzione.it](mailto:bnic86000n@istruzione.it) o [micheleruscello@libero.it](mailto:micheleruscello@libero.it).

Si ringrazia per la collaborazione

**Il Dirigente Scolastico  
Michele Ruscello**

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993



**Corso di formazione per insegnanti**  
**“LA COMUNICAZIONE E LA GESTIONE DI UN TEAM-SQUADRA”**  
**17/11/2018 – I.C.”Sant’Angelo a Sasso” Benevento**

Il rapporto tra studente e docente prevede necessariamente una continua interazione tra le parti: una che cerca di insegnare e una che cerca di apprendere o migliorare. Ciò comporta l’instaurazione di una situazione didattica. I fattori determinanti di tale “situazione”, possono essere riassunti in una “organizzazione dei contenuti” (METODI) e nell’insieme delle modalità che si utilizzano per instaurare una ottimale interazione (STILI). Il docente, naturalmente, dovrebbe essere a conoscenza dei vari metodi e degli stili di insegnamento che, in base alla situazione del momento, dovrebbe mettere in atto. Nell’ambito di tali conoscenze, una delle più importanti è senza ombra di dubbio la capacità di comunicare efficacemente.

Ma cosa è la comunicazione efficace?

La comunicazione è uno degli aspetti condizionanti della società moderna, anzi uno di quelli a cui vengono dedicate speciali attenzioni.

Non ha importanza conoscere tutto lo scibile, se poi non si riesce a trasmetterlo.

Un docente deve essere un buon comunicatore e non è assolutamente facile o scontato riuscire a trasmettere il proprio messaggio tramite parole, gesti o intonazioni che non siano appropriati. Ciò che gli altri percepiscono, di solito, non è perfettamente quello che noi volevamo trasmettere o comunicare.

La disponibilità verso l’altro e la capacità di osservare gli altri e le loro interazioni con noi sono competenze determinanti del buon comunicatore, sempre attento a cogliere le azioni e le reazioni di chi gli sta intorno. Queste azioni e reazioni nostre e degli altri prendono generalmente il nome di “retroazioni negative” o “feedback” ed hanno, come vedremo, un ruolo fondamentale nella nostra vita.

Nell’insegnamento la comunicazione deve essere unita alla didattica sia dal punto di vista della *conoscenza del contenuto* che si intende trasmettere sia dal punto di vista di *come lo si trasmette*.

Una definizione molto sintetica della comunicazione didattica potrebbe essere la seguente: modalità di stabilire rapporti interattivi con l’ambiente che ci circonda utilizzando linguaggi di tipo verbale e non verbale.

Prima di addentrarci nelle specificità della comunicazione, è necessario chiarire che la comunicazione è davvero efficace (e lascia un segno tangibile) solo quando crea una reale corrente affettiva e non un semplice rapporto generico interpersonale.

Pertanto, la competenza comunicativa e relazionale rappresenta una delle maggiori prerogative nelle relazioni umane, professionali e didattiche.

Il rapporto studente↔docente è attivato tramite un intervento basato su un processo di trasmissione – ricezione che ha come aspetto fondamentale non tanto la competenza tecnica ma, fondamentalmente, proprio la “**COMUNICAZIONE**”.

Oggi, le difficoltà di condurre una classe sono aumentate in modo esponenziale rispetto a pochi anni fa e, quindi, essere in grado di gestire un gruppo diventa una



delle priorità fondamentali da parte di un docente. La corretta comunicazione e le tecniche di gestione dei gruppi potranno aiutare a capire le strategie più idonee per conservare gli equilibri creati nella propria classe.

## **DESTINATARI**

**Il corso, prevalentemente rivolto agli insegnanti di scuola primaria e di Educazione Fisica, è aperto a tutti i docenti di ogni ordine e grado.**

## **OBIETTIVI**

Conoscere le basi teoriche della Comunicazione Didattica e le sue applicazioni educative, sia nei confronti di bambini a sviluppo tipico che in difficoltà.

## **DOCENTE**

Dott. Stefano Bellotti – Responsabile Area Sviluppo e Formazione  
Federazione Italiana Pallavolo

## **STRUTTURA DEL CORSO (TRE MODULI):**

1. Un primo modulo che mira a contestualizzare il ruolo dell'insegnante rispetto agli argomenti e alle attività che verranno proposte nel corso della giornata, quindi ad affrontare la problematica della COMUNICAZIONE EFFICACE;
2. Il secondo modulo porterà l'esperienza di uno sport di squadra come modello di gestione delle risorse umane e del gruppo, facilmente trasferibile alla gestione di un gruppo classe, con l'insegnante nel ruolo di Coach;
3. Il terzo modulo, pratico svolto in palestra, mette i partecipanti nelle condizioni di vivere dinamiche proprie della squadra sportiva, attraverso giochi in cui il risultato viene ottenuto attraverso la partecipazione e il contributo di tutti e non del singolo, fino ad arrivare al gioco della pallavolo vero e proprio. Nella prima parte i partecipanti saranno divisi in due squadre, con un allenatore esterno e partiranno dalla realizzazione grafica della propria maglia di gioco, con il logo e la numerazione... per poi cimentarsi nei giochi in una sfida che darà al termine la vittoria a chi sarà stato capace di fare più squadra;
4. Infine ci sarà un momento conclusivo per tirare le somme dell'esperienza fatta insieme.

## **PARTECIPANTI**

Il Corso dovrà essere realizzato con un massimo di n. 25 partecipanti, soprattutto in funzione della gestione della parte pratica in palestra.

In caso di adesioni superiori al numero massimo consentito, si procederà con l'organizzazione di una ulteriore edizione.



## STRUTTURE E LOGISTICA

### I.C. “Sant’Angelo a Sasso” Via Pascoli, 2 - Bn

Per la parte teorica, sarà utilizzata un’aula con video-proiettore e uscita audio, una lavagna. Per la parte pratica si effettueranno attività in PALESTRA, con palloni da pallavolo, cerchi, delimitatori, ed altre piccole attrezzature sportive.

I partecipanti per la parte pratica dovranno avere scarpe da ginnastica e tenuta sportiva per poter partecipare attivamente ai giochi.

## PROGRAMMA

| <b><u>Sabato 17/11/2018</u></b> |                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>dalle ore 8.30</b>           | Accredito dei Partecipanti                                                                                                      |
| <b>8.45 – 10.45</b>             | CONTESTUALIZZAZIONE DEL RUOLO E LA COMUNICAZIONE EFFICACE                                                                       |
| <b>10.45 – 11.15</b>            | <i>Coffee Break (a carico della scuola)</i>                                                                                     |
| <b>11.15 – 13.15</b>            | GRUPPO - TEAM – SQUADRA<br>LA DISCIPLINA DI UNO SPORT DI SQUADRA COME MASSIMA ESPRESSIONE DI INTERDIPENDENZA<br>(PARTE TEORICA) |
| <b>13.15 – 14.30</b>            | <i>Pranzo (a carico della scuola)</i>                                                                                           |
| <b>14.45 – 17.30</b>            | GRUPPO - TEAM – SQUADRA<br>LA DISCIPLINA DI UNO SPORT DI SQUADRA COME MASSIMA ESPRESSIONE DI INTERDIPENDENZA<br>(PARTE PRATICA) |
| <b>17.30 – 18.30</b>            | CONCLUSIONI                                                                                                                     |

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE E QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Le iscrizioni, attive dal giorno 15/10/2018, potranno essere effettuate ESCLUSIVAMENTE tramite la piattaforma S.O.F.I.A. inserendo il codice **21582** per collegarsi direttamente alla pagina specifica.

La quota di partecipazione, comprensiva di materiale didattico, di coffee break e di pasto è fissata in € 80,00 pagabili tramite “carta del docente” o bonifico bancario IBAN: IT42B0526279748T20990001123 inserendo la causale: “corso formazione”.

Il corso, inserito in piattaforma S.O.F.I.A., è valido quale aggiornamento/formazione del personale docente.



Il Dirigente Scolastico

Michele Ruscello

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993

