



I.I.S. TELESÌ@
C.F. 81002120624 C.M. BNIS00200T

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0006369/U del 11/10/2021 13:59 IV.5 - Progetti e materiali didattici



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teles Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Teles Terme, 11 ottobre 2021

Agli Atti

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell’istituzione scolastica

<http://www.iistelese.it/>

Agli Studenti dell’Istituto

Oggetto: Avviso INTERNO di selezione Corsisti Studenti
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare”
CUP H39J21002810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l’Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Per la scuola competenze per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.A; Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento
- Vista** la candidatura n. 1049800 0009707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota MI prot. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 17648 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare”, importo complessivo autorizzato: €. 85.353,00);
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- Vista** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data prot. 3723/VI.3 con inserimento Programma Annuale E.F. 2021;
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Visto** il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Visti** il verbale del Consiglio di Istituto n° 17 del 24/06/2021 delibera n°7 relativo all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo autorizzato: 85.353,00;
- Visto** il Manuale Operativo per la procedura di avvio progetto per l'avviso richiamato in oggetto;
- Considerata** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- Visti** il verbale del Collegio Docenti n° 11 del 19/06/2021, delibera n. 3, e del Consiglio di Istituto n° 17 del 24-06-2021, delibera n. 9 con i quali sono stati approvati i criteri di selezione;
- Preso Atto** che per la realizzazione di n. 17 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti studenti;
- Vista** la propria determina di avvio di procedura della selezione prot. n. 6367 del 11/10/2021.

E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di Corsisti Studenti per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

La selezione dei Corsisti Studenti riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo e Attività	Ore	n. Allievi	Descrizione intervento didattico
mod. 1 Detto Fatto!	30	20	Si prevede la realizzazione di tutorial ove i corsisti realizzano e descrivono, davanti ad una telecamera, delle esperienze di laboratorio di fisica, elettronica ed elettrotecnica. I corsisti, guidati dal docente esperto, apprenderanno il funzionamento degli strumenti necessari per le singole esperienze; apprenderanno il fenomeno fisico dell'esperienza effettuata ed apprenderanno come poter descrivere in modo semplificato l'esperienza effettuata. I tutorial realizzati saranno caricati sul sito della scuola ed accessibili a tutti senza nessuna sorte di limitazione in modo tale da rendere le esperienze riproducibili ed in modo tale da poter effettuare la formazione on line degli altri studenti che non usufruiscono del corso dei docenti stessi dell'I.I.S. <i>Telesi@</i> . La realizzazione dei tutorial ha, soprattutto, lo scopo di far sentire i corsisti parte della comunità scuola e della comunità locale, li fa sentire utili alla stessa aumentando il processo di autostima, di apprendimento e di integrazione scolastica.

mod. 2 TORNI-AMOCI	30	20	La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di meccanica per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper
-------------------------------	----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica, meccanica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di componenti meccanici attraverso l'uso del tornio.
mod. 3 Cortocircuitiamoci	30	20	La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di impianti elettrici per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di elettrotecnica ed elettronica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di semplici circuiti elettrici.
mod. 4 INVERT-IAMO	30	20	La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di automazione industriale per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica ed automazione industriale. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di circuiti elettrici utilizzando PLC, Inverter e motori asincroni.
mod. 5 Potenziamo la mente ed il corpo	30	20	La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la conoscenza del proprio corpo; potenziare le proprietà e tecniche di linguaggio corporeo; ridurre lo stress attraverso l'allenamento psico-fisico. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su sé stessi, si mira al potenziamento delle conoscenze di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, analisi della frequenza cardiaca attraverso vari strumenti e metodologie innovative quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione di una coreografia finale con tutte le discipline fitness praticate.
mod. 6 Percussioni	30	20	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. La proposta ha come finalità l'accrescimento intellettuale/motorio percettivo attraverso la creazione di modelli che sappiano valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione ed il dialogo interculturale mediante stimoli sensoriali trasmessi e percepiti con il movimento corporeo ed il contatto con strumenti musicali percussivi (questi ultimi sono percepiti dal corpo umano in modo istintivo e diretto rappresentando il primo stadio di avvicinamento alla musica). Finalità, quindi, è prevenire il disagio, favorire la scoperta, il dialogo e la socializzazione sviluppando la capacità di comunicare attraverso la musica e la gestualità, incrementando il rispetto delle diversità e l'idea di essere "cittadino del mondo"; imparare a giocare, divertirsi con la musica quale mezzo di comunicazione, conoscenza ed accettazione dell'altro. Al termine è prevista una performance.
mod. 7 Attenzione.....mondo interconnesso	30	20	La proposta progettuale mira a fornire una maggiore consapevolezza sull'importanza delle nuove tecnologie ed, in particolare, delle reti e dei dispositivi interconnessi e dei rischi o pericoli che si possono correre. Acquisire consapevolezza significa capire ed imparare come potersi difendere per

			proteggere se stessi ed i propri dati, avere, quindi, un buon comportamento e far buon uso delle tecnologie dal punto di vista della sicurezza.
mod. 8 Iter Flegreum 2021: passeggiare campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui	30	20	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Il percorso contempla l'esplorazione, lo studio sul campo e la creazione di un report-dossier audiovisivo sul mondo flegreo attraverso la lettura e la sperimentazione dal vivo di quanto gli autori antichi greci e latini hanno scritto e vissuto attraverso la propria diretta esperienza di uomini nel territorio campano tra i secoli avanti e dopo Cristo. Il mondo flegreo rivissuto dagli studenti del Telesi@ attraverso il mondo archeologico, storico, artistico, paesaggistico, folkloristico e culinario tipico della civiltà flegrea con la creazione di un video documentario intitolato "l'estate flegrea del Telesi@" da presentare e condividere in un evento finale a settembre in collaborazione e gemellaggio con il comune di Bacoli e con la sua amministrazione. Il programma contempla come metodologia: la lezione sul campo tipica dello stile didattico del Telesi@.
mod. 9 La chimica degli alimenti	30	20	La proposta progettuale si propone il consolidamento delle discipline scientifiche ed il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19. Si mira a sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'investigazione, la ricerca e la comprensione dei concetti scientifici grazie all'attività ed al ragionamento; a saper organizzare ed eseguire attività sperimentali; ad essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto in cui sono applicate; a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza di ciò che si fa; sviluppare la creatività, il senso critico e logico oltre che favorire l'orientamento, contribuendo alla costruzione del progetto di vita del singolo studente.
mod. 10 La salvaguardia del suolo	30	20	La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza.
mod. 11 Miscugli e soluzioni	30	20	La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave attraverso le competenze specifiche della chimica. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza. L'approccio che parte dal reale, agevolerà l'integrazione fra le diverse scienze sperimentali, facilitando la comprensione della complessità dei sistemi e delle relazioni intercorrenti. Il laboratorio rappresenterà uno spazio di comunicazione, per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali e di personalizzazione, per sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale e emotiva, partecipazione. Sarà, soprattutto, uno spazio di socializzazione: per valorizzare attività strutturali individuali, di peer-tutoring, di cooperazione attraverso intenzionali momenti interattivi che promuovono la cooperazione, l'impegno, la solidarietà.
mod. 12 L'ecosistema lacustre	30	20	Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; l'uso di appropriati linguaggi nella descrizione dei fenomeni; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; indirizzare le conoscenze verso lo sviluppo di una corretta interazione con l'ambiente naturale; di lavorare in gruppo. L'approccio metodologico è il cooperative learning, centrato sulla suddivisione della classe in gruppi, sull'interdipendenza positiva e sull'opportunità di successo per tutti, oltre che il problem solving
mod. 13 Aprendemos espanol "DELEando"	30	20	Le classiche attività di preparazione all'esame "B1 DELE" saranno riviste in chiave ludica, utilizzando anche gli spazi esterni della scuola, e saranno articolate in 4 moduli: Comprensión de lectura; comprensión auditiva: verso l'ascolto attivo; expresión e interacción escritas; expresión e interacción orales: conversazione, strategie specifiche per perfezionare la pronuncia descrizione e interpretazione di immagini.
mod. 14	30	20	La proposta progettuale ha lo scopo di contrastare la dispersione scolastica offrendo agli studenti la possibilità di raccontarsi, di condividere difficoltà,

RE-incontriamoci			speranze, paure e desideri caratteristici della loro età, sviluppare capacità di ascolto ed empatia, sviluppare temi di riflessione proposti dagli studenti stessi, esprimere i sentimenti sospendendo i giudizi, condividere la riflessione su alcuni punti, quali: il rapporto genitori-figli, giovani-adulti di riferimento; le paure e i desideri del crescere; il divertimento; i rapporti con i coetanei (amicizie ed affetti); la scelta tra libertà e responsabilità, cosa farò da grande?, come si sta a scuola, l'elaborazione di lutti, perdite, allontanamenti, l'identità di genere, le forme del disagio giovanile, l'esperienza Covid. La metodologia prevista del Circle-Time stimola l'inclusione, elimina le disparità tra studenti e insegnante poiché esso farà parte del cerchio e sarà allo stesso livello degli studenti, favorisce le competenze individuali valorizzando le potenzialità e le diversità di ciascun studente.
mod. 15 Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo	30	15	La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su se stessi, si mira a favorire la partecipazione attiva ed autonoma alle attività motorie ed espressive, la collaborazione attiva nel gruppo, percepire i ritmi interpretandoli attraverso gesti motori coordinati. Al ritmo dei più diffusi balli latinoamericani, l'intento è di promuovere occasioni di incontro interpersonale, socializzazione e di scambio umano, culturale ed educativo, favorendo l'inclusione e stili di vita sani ed attivi.
mod. 16 Danzando a Sud, Tammuriata	30	15	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
mod. 17 Movimiento en sincronia	30	20	si mira al potenziamento delle competenze di base della lingua spagnola e di scienze motorie. Si propone, infatti, un approccio laboratoriale alla conoscenza delle parti anatomiche del corpo in lingua spagnola e approccio al movimento, al ritmo, alla coordinazione su base musicale di brani cantati in spagnolo, in forma bailando. Si prevede la realizzazione di esercizi coreografici di fitness con basi musicali in lingua spagnola per percepire le emozioni dettate dal ritmo latino.

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di novembre 2021 e si concluderanno entro maggio 2022, o altra data in caso di approvazione di proroga.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, come criterio di selezione degli studenti/esse partecipanti, particolari esigenze di socializzazione e difficoltà di inserimento e apprendimento, disagio familiare ed, in ultimo, cronologia della domanda.

N.	CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
1	Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
2	Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio,...)	Da 0 a 8 punti
3	Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...)	Da 0 a 8 punti

La commissione esaminatrice attribuirà il punteggio ai criteri:

- n.1 e 3 in base ai dati già presenti negli archivi dell'ufficio didattico;
- n.2 in base alla documentazione eventualmente presentata e quanto dichiarato nella scheda notizie studente.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie studente;
- Informativa e consenso;
- Eventuale Modello ISEE.

Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 22/10/2021.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati presso la segreteria dell'Istituto di Istruzione Superiore Telesi@ Via Caio Ponzio Telesino n. 26.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica **Angela Maria Pelosi**.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.iistelese.it> e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Maria Pelosi

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Studente

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto di Istruzione Superiore Telesi@

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI STUDENTI

FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I
– Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare” - CUP H39J21002810006

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre/Madre dello studente di cui sotto, chiede l'iscrizione al corso riportato di seguito del(la) proprio(a)
figlio(a)

Dati dello studente

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | Indirizzo | _____ |

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel/nei seguente/i Modulo:

- ☐ mod.1 - Detto Fatto!
- ☐ mod. 2 - TORNÌ-AMOCI
- ☐ mod. 3 - Cortocircuitiamoci
- ☐ mod. 4 - INVERT-IAMO
- ☐ mod. 5 - Potenziamo la mente ed il corpo
- ☐ mod. 6 - Percussioni
- ☐ mod. 7 - Attenzione.....mondo interconnesso
- ☐ mod. 8 - Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui
- ☐ mod. 9 - La chimica degli alimenti
- ☐ mod. 10 - La salvaguardia del suolo
- ☐ mod. 11 - Miscugli e soluzioni
- ☐ mod. 12 - L'ecosistema lacustre
- ☐ mod. 13 - Aprendemos español "DELEando"
- ☐ mod. 14 - RE-incontriamoci
- ☐ mod. 15 - Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo
- ☐ mod. 16 - Danzando a Sud, Tammuriata
- ☐ mod. 17 - Movimiento en sincronia

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESİ@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE – LICEO SCIENZE APPLICATE – LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO ESABAC – LICEO ECONOMICO SOCIALE – INDIRIZZO PROFESSIONALE

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico prot. 9707 del 27/04/2021 “Per la scuola competenze per l'apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2A Competenze di base; Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento sociale)

Ai Genitori

Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 - Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. N.101/2018

1. INTRODUZIONE

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa “Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020” 'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021.

L'Istituto IIS Telesi@, in qualità di Scuola assegnataria di Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 relativi all'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nell'avviso di comunicazione alle famiglie relativa alle esigenze utili per la didattica per l'attuazione del progetto in oggetto.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

2. TITOLARE DEL TRATTAMENTO DEI DATI

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto IIS Telesi@ rappresentato dalla Dirigente Scolastica Elena Mazzarelli, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

3. FINALITÀ DELLA RACCOLTA DATI E LORO UTILIZZO

I dati sono trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso verranno trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Ai soggetti interessati sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dal Regolamento UE N. 679/16.

4. DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi del D. Lgs. 101/2018 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Maria Pelosi

(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON "Per la scuola. competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 "Imparare e saper fare".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità dei genitori e dello studente.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018**, e,
dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti
del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON "Per la scuola. competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 "Imparare e saper fare".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente

