



**I.I.S. TELESINO@**  
**C.F. 81002120624 C.M. BNIS00200T**

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0006324/U del 09/10/2021 14:11 IV.5 - Progetti e materiali didattici



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
 Fondo sociale europeo  
 Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



# ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it) - sito web [www.iistelese.it](http://www.iistelese.it)  
 e-mail cert.: [bnis00200t@pec.istruzione.it](mailto:bnis00200t@pec.istruzione.it) - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE  
 LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Teleso Terme, 09 ottobre 2021**

**Agli Atti**  
**Alle sezioni di:**  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
**del sito internet dell’istituzione scolastica**  
**<http://www.iistelese.it/>**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI**  
**Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare”**  
**CUP H39J21002810006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** l’Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Per la scuola competenze per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A Competenze di base; Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento sociale);

**Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

**Vista** la candidatura n. 1049800 0009707 del 27/04/2021;

**Vista** la nota MI prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 17648 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare”, importo complessivo autorizzato: € € 85.353,00);

- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- Vista** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/06/2021 prot. 3723/VI.3 con inserimento Programma Annuale E.F. 2021;
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Visto** il D.l. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n° 17 del 24/06/2021 delibera n. 7, relativo all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di €+85.353,00;
- Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il Manuale Operativo per la procedura di avvio progetto per l'avviso richiamato in oggetto;
- Visti** il verbale del Collegio Docenti n° 11 del 19/06/2021, delibera n.2, e del Consiglio di Istituto n° 17 del 24-06-2021, delibera n. 8 con i quali è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- Vista** la graduatoria definitiva per la selezione interna di tutor e esperti, prot. 6149 IV.5 del 05/10/2021 e la mancanza di candidature per la selezione **interna** di esperti per i moduli formativi di seguito indicati;
- Considerata** la presenza di tutte le condizioni necessarie;
- Vista** la propria determina di avvio di procedura della selezione prot. n. 6322/IV.5 del 09/10/2021;

## E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperti Esterni** per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>n.min. Studenti</b>	<b>Descrizione intervento didattico</b>
<b>Modulo 6 Percussioni</b>	30	20	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. La proposta ha come finalità l'accrescimento intellettuale/motorio percettivo attraverso la creazione di modelli che sappiano valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione ed il dialogo interculturale mediante stimoli sensoriali trasmessi e percepiti con il movimento corporeo ed il contatto con strumenti musicali percussivi (questi ultimi sono percepiti dal corpo umano in modo istintivo e diretto rappresentando il primo stadio di avvicinamento alla musica). Finalità, quindi, è prevenire il disagio, favorire la scoperta, il dialogo e la socializzazione sviluppando la capacità di comunicare attraverso la musica e la gestualità, incrementando il rispetto delle diversità e l'idea di essere "cittadino del mondo"; imparare a giocare, divertirsi con la musica quale mezzo di comunicazione, conoscenza ed accettazione dell'altro. Al termine è prevista una performance.
<b>Modulo 10 La salvaguardia del suolo</b>	30	20	La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza.
<b>Modulo 12 L'ecosistema lacustre</b>	30	20	Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; l'uso di appropriati linguaggi nella descrizione dei fenomeni; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; indirizzare le conoscenze verso lo sviluppo di una corretta interazione con l'ambiente naturale; di lavorare in gruppo. L'approccio metodologico è il cooperative learning, centrato sulla suddivisione della classe in gruppi, sull'interdipendenza positiva e sull'opportunità di successo per tutti, oltre che il problem solving
<b>Modulo 15 Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo</b>	30	15	La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su se stessi, si mira a favorire la partecipazione attiva ed autonoma alle attività motorie ed espressive, la collaborazione attiva nel gruppo, percepire i ritmi interpretandoli attraverso gesti motori coordinati. Al ritmo dei più diffusi balli latinoamericani, l'intento è di promuovere occasioni di incontro interpersonale, socializzazione e di scambio umano, culturale ed educativo, favorendo l'inclusione e stili di vita sani ed attivi.
<b>Modulo 16 Danzando a Sud, Tammuriata</b>	30	15	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Al fine di ricoprire incarichi come segue:

<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Figure</b>
<b>Modulo 06 - Percussioni</b>	30	1 Esperto
<b>Modulo 10 - La salvaguardia del suolo</b>	30	1 Esperto
<b>Modulo 12 - L'ecosistema lacustre</b>	30	1 Esperto
<b>Modulo 15 - Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo</b>	30	1 Esperto
<b>Modulo 16 - Danzando a Sud, Tammuriata</b>	30	1 Esperto

Le competenze richieste, i criteri di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali finalizzati all'individuazione dei docenti esperti nell'ambito del personale esterno sono i seguenti:

### ESPERTO: Requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Espresa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi concordati con l'Istituzione scolastica (mesi estivi, sabato, orario extra-scolastico);
- Comprovata e documentata esperienza di possesso di competenze informatiche anche autocertificate nel CV;
- Utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di Office automation,
- Competenze relazionali

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti Titoli:

#### Griglia di selezione Docenti

Titolo	Punteggio
1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica negli ambiti oggetto dei moduli formativi.	voto $\geq$ 100 Punti 8 (max 1 titolo) voto $<$ 100 Punti 5 (max 1 titolo)
2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1)	Punti 3
3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 3 esp.)
4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 esp.)
5. Dottorato di ricerca	Punti 2 (max 3 titoli)
6. Corsi di perfezionamento, negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 titoli)
7. Scuole di specializzazione negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 titoli)
8. Certificazioni informatiche	Punti 2 (max 3 cert.)
9. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	Punti 3 (max 1)
10. Esperienze professionali documentate (progettazione, organizzazione, gestione), negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 2 esp.)
11. Esperienze di docenza in progetti formativi extra curricolari negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 2 esp.)

#### Modalità di presentazione della domanda:

La domanda di ammissione alla selezione, redatta su apposito modello, corredata da curriculum in formato europeo, deve essere presentata presso l'Ufficio Protocollo della scuola o in formato digitale (da inviare alla e-mail della scuola [bnis00200t@istruzione.it](mailto:bnis00200t@istruzione.it)).

**Termine di presentazione della domanda: 25/10/2021, ore 12:00.**

### **Modalità di selezione:**

Le richieste pervenute prima della pubblicazione o dopo la scadenza del presente bando non saranno tenute in considerazione.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate dalla commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

**Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.**

**In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:**

1. **Candidato più giovane;**
2. **Sorteggio.**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario lordo onnicomprensivo</b>
Esperto	Come da tabella	€ 70,00

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 101/2018 e del Regolamento UE n.679/2016 (GDPR) art.13, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Angela Maria Pelosi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.iistelese.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale. Albo on line" e portato a conoscenza del personale con altre forme.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Angela Maria Pelosi**

*(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)*

## MODELLO DOMANDA DOCENTI

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA@**

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di Esperti Esterni per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 "Imparare e saper fare" CUP H39J21002810006**

FSE – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

mail \_\_\_\_\_

Visto l'avviso interno prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi del progetto:

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 "Imparare e saper fare" in qualità di**

**Esperto**

\_\_\_\_\_

**Modulo 6 - Percussioni**

**Modulo 10 - La salvaguardia del suolo**

**Modulo 12 - L'ecosistema lacustre**

**Modulo 15 - Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo**

**Modulo 16 - Danzando a Sud, Tammuriata**

### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

di possedere i seguenti titoli e di aver svolto i seguenti incarichi:

### Griglia di valutazione Esperti

Titolo	Punteggio	Autovalutazione	Validazione
1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica negli ambiti oggetto dei moduli formativi.	voto $\geq$ 100 Punt 8 (max 1 titolo) voto $<$ 100 Punt 5 (max 1 titolo)		
2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1)	Punt 3		
3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punt 2 (max 3 esp.)		
4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punt 1 (max 3 esp.)		
5. Dottorato di ricerca	Punt 2 (max 3 titoli)		
6. Corsi di perfezionamento, negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punt 1 (max 3 titoli)		
7. Scuole di specializzazione negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punt 1 (max 3 titoli)		
8. Certificazioni informatiche	Punt 2 (max 3 cert.)		
9. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	Punt 3 (max 1)		
10. Esperienze professionali documentate (progettazione, organizzazione, gestione), negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punt 2 (max 2 esp.)		
11. Esperienze di docenza in progetti formativi extra curriculari negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punt 2 (max 2 esp.)		
-----	-----		

Tutti gli incarichi, le attività e le certificazioni sono dettagliatamente specificati nel Curriculum Vitae in formato europeo che, a tal fine, si allega alla presente.

#### DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- la propria disponibilità per svolgere le lezioni nei tempi concordati con l'Istituzione scolastica (mesi estivi, sabato, orario extra-scolastico);

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

#### PRIVACY

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito indicato "GDPR")

#### AUTORIZZA

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIA@ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "GDPR", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "GDPR", (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO