



I.I.S. TELESINO@
C.F. 81002120624 C.M. BNIS00200T

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0004964/U del 30/08/2021 10:44 IV.5 - Progetti e materiali didattici



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Telesino Terme (BN) - tel. 0824 976246 - fax 0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelesino.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod. Unic. Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Telesino Terme 30/08/2021

Agli Atti

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale - Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

<http://www.iistelesino.it/>

Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI TUTOR E ESPERTI
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 "Imparare e saper fare"
CUP H39J21002810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** l'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Per la scuola competenze per l'apprendimento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A Competenze di base; Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento sociale);
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento
- Vista** la candidatura n. 1049800 0009707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota MI prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 17648 del 07/06/2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica

(Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare”, importo complessivo autorizzato: € € 85.353,00);

- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- Vista** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/06/2021 prot. 3723/VI.3 con inserimento Programma Annuale E.F. 2021;
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Visto** il D.L. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n° 17 del 24/06/2021 delibera n. 7, relativo all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 85.353,00
- Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il Manuale Operativo per la procedura di avvio progetto per l'avviso richiamato in oggetto;
- Visti** il verbale del Collegio Docenti n° 11 del 19/06/2021, delibera n.2, e del Consiglio di Istituto n° 17 del 24-06-2021, delibera n. 8 con i quali è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- Vista** la propria determina di avvio di procedura della selezione prot. n.4963-IV.5 del 30/08/2021
- Considerata** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Tutor – Esperti** - per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	n.min.Studenti	Descrizione intervento didattico
Modulo 1 Detto Fatto!	30	20	Si prevede la realizzazione di tutorial ove i corsisti realizzano e descrivono, davanti ad una telecamera, delle esperienze di laboratorio di fisica, elettronica ed elettrotecnica. I corsisti, guidati dal docente esperto, apprenderanno il funzionamento degli strumenti necessari per le singole esperienze; apprenderanno il fenomeno fisico dell'esperienza effettuata ed apprenderanno come poter descrivere in modo semplificato l'esperienza effettuata. I tutorial realizzati saranno caricati sul sito della scuola ed accessibili a tutti senza nessuna sorte di limitazione in modo tale da rendere le esperienze riproducibili ed in modo tale da poter effettuare la formazione on line degli altri studenti che non usufruiscono del corso dei docenti stessi dell'I.I.S. <i>Telesi@</i> . La realizzazione dei tutorial ha, soprattutto, lo scopo di far sentire i corsisti parte della comunità scuola e della comunità locale, li fa sentire utili alla stessa aumentando il processo di autostima, di apprendimento e di integrazione scolastica.
Modulo 2 TORNI-AMOCI	30	20	La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di meccanica per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica, meccanica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di componenti meccanici attraverso l'uso del tornio.
Modulo 3 Cortocircuitiamoci	30	20	La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di impianti elettrici per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di elettrotecnica ed elettronica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di semplici circuiti elettrici.
Modulo 4 INVERT-IAMO	30	20	La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di automazione industriale per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica ed automazione industriale. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di circuiti elettrici utilizzando PLC, Inverter e motori asincroni.
Modulo 5 Potenziamo la mente ed il corpo	30	20	La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la conoscenza del proprio corpo; potenziare le proprietà e tecniche di linguaggio corporeo; ridurre lo stress attraverso l'allenamento psico-fisico. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività

			saranno a contatto con l'ambiente naturale. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su sé stessi, si mira al potenziamento delle conoscenze di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, analisi della frequenza cardiaca attraverso vari strumenti e metodologie innovative quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione di una coreografia finale con tutte le discipline fitness praticate.
Modulo 6 Percussioni	30	20	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. La proposta ha come finalità l'accrescimento intellettuale/motorio percettivo attraverso la creazione di modelli che sappiano valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione ed il dialogo interculturale mediante stimoli sensoriali trasmessi e percepiti con il movimento corporeo ed il contatto con strumenti musicali percussivi (questi ultimi sono percepiti dal corpo umano in modo istintivo e diretto rappresentando il primo stadio di avvicinamento alla musica). Finalità, quindi, è prevenire il disagio, favorire la scoperta, il dialogo e la socializzazione sviluppando la capacità di comunicare attraverso la musica e la gestualità, incrementando il rispetto delle diversità e l'idea di essere "cittadino del mondo"; imparare a giocare, divertirsi con la musica quale mezzo di comunicazione, conoscenza ed accettazione dell'altro. Al termine è prevista una performance.
Modulo 7 Attenzione.....mondo interconnesso	30	20	La proposta progettuale mira a fornire una maggiore consapevolezza sull'importanza delle nuove tecnologie ed, in particolare, delle reti e dei dispositivi interconnessi e dei rischi o pericoli che si possono correre. Acquisire consapevolezza significa capire ed imparare come potersi difendere per proteggere se stessi ed i propri dati, avere, quindi, un buon comportamento e far buon uso delle tecnologie dal punto di vista della sicurezza.
Modulo 8 Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui	30	20	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Il percorso contempla l'esplorazione, lo studio sul campo e la creazione di un report-dossier audiovisivo sul mondo flegreo attraverso la lettura e la sperimentazione dal vivo di quanto gli autori antichi greci e latini hanno scritto e vissuto attraverso la propria diretta esperienza di uomini nel territorio campano tra i secoli avanti e dopo Cristo. Il mondo flegreo rivissuto dagli studenti del Telesi@ attraverso il mondo archeologico, storico, artistico, paesaggistico, folkloristico e culinario tipico della civiltà flegrea con la creazione di un video documentario intitolato "l'estate flegrea del Telesi@" da presentare e condividere in un evento finale a settembre in collaborazione e gemellaggio con il comune di Bacoli e con la sua amministrazione. Il programma contempla come metodologia: la lezione sul campo tipica dello stile didattico del Telesi@.
Modulo 9 La chimica degli alimenti	30	20	La proposta progettuale si propone il consolidamento delle discipline scientifiche ed il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19. Si mira a sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'investigazione, la ricerca e la comprensione dei concetti scientifici grazie all'attività ed al ragionamento; a saper organizzare ed eseguire attività sperimentali; ad essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologie nel contesto in cui sono applicate; a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza di ciò che si fa; sviluppare la creatività, il senso critico e logico oltre che favorire l'orientamento, contribuendo alla costruzione del progetto di vita del singolo studente.
Modulo 10 La salvaguardia del suolo	30	20	La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la

			strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza.
Modulo 11 Miscugli e soluzioni	30	20	La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave attraverso le competenze specifiche della chimica. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza. L'approccio che parte dal reale, agevolerà l'integrazione fra le diverse scienze sperimentali, facilitando la comprensione della complessità dei sistemi e delle relazioni intercorrenti. Il laboratorio rappresenterà uno spazio di comunicazione, per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali e di personalizzazione, per sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale e emotiva, partecipazione. Sarà, soprattutto, uno spazio di socializzazione: per valorizzare attività strutturali individuali, di peer-tutoring, di cooperazione attraverso intenzionali momenti interattivi che promuovono la cooperazione, l'impegno, la solidarietà.
Modulo 12 L'ecosistema lacustre	30	20	Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; l'uso di appropriati linguaggi nella descrizione dei fenomeni; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; indirizzare le conoscenze verso lo sviluppo di una corretta interazione con l'ambiente naturale; di lavorare in gruppo. L'approccio metodologico è il cooperative learning, centrato sulla suddivisione della classe in gruppi, sull'interdipendenza positiva e sull'opportunità di successo per tutti, oltre che il problem solving
Modulo 13 Aprendemos espanol "DELEando"	30	20	Le classiche attività di preparazione all'esame "B1 DELE" saranno riviste in chiave ludica, utilizzando anche gli spazi esterni della scuola, e saranno articolate in 4 moduli: Comprensión de lectura; comprensión auditiva: verso l'ascolto attivo; expresión e interacción escritas; expresión e interacción orales: conversazione, strategie specifiche per perfezionare la pronuncia descrizione e interpretazione di immagini.
Modulo 14 – RE-incontriamoci	30	20	La proposta progettuale ha lo scopo di contrastare la dispersione scolastica offrendo agli studenti la possibilità di raccontarsi, di condividere difficoltà, speranze, paure e desideri caratteristici della loro età, sviluppare capacità di ascolto ed empatia, sviluppare temi di riflessione proposti dagli studenti stessi, esprimere i sentimenti sospendendo i giudizi, condividere la riflessione su alcuni punti, quali: il rapporto genitori-figli, giovani-adulti di riferimento; le paure e i desideri del crescere; il divertimento; i rapporti con i coetanei (amicizie ed affetti); la scelta tra libertà e responsabilità, cosa farò da grande?, come si sta a scuola, l'elaborazione di lutti, perdite, allontanamenti, l'identità di genere, le forme del disagio giovanile, l'esperienza Covid. La metodologia prevista del Circle-Time stimola l'inclusione, elimina le disparità tra studenti e insegnante poiché esso farà parte del cerchio e sarà allo stesso livello degli studenti, favorisce le competenze individuali valorizzando le potenzialità e le diversità di ciascun studente.
Modulo 15 Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo	30	15	La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su se stessi, si mira a favorire la partecipazione attiva ed autonoma alle attività motorie ed espressive, la collaborazione attiva nel gruppo, percepire i ritmi interpretandoli attraverso gesti motori coordinati. Al ritmo dei più diffusi balli latinoamericani, l'intento è di promuovere occasioni di incontro interpersonale, socializzazione e di scambio umano, culturale ed educativo, favorendo l'inclusione e stili di vita sani ed attivi.
Modulo 16 Danzando a Sud, Tammuriata	30	15	Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Modulo 17	30	20	si mira al potenziamento delle competenze di base della lingua spagnola e di scienze motorie. Si propone, infatti, un approccio

Movimiento en sincronia			laboratoriale alla conoscenza delle parti anatomiche del corpo in lingua spagnola e approccio al movimento, al ritmo, alla coordinazione su base musicale di brani cantati in spagnolo, in forma bailando. Si prevede la realizzazione di esercizi coreografici di fitness con basi musicali in lingua spagnola per percepire le emozioni dettate dal ritmo latino.
--------------------------------	--	--	---

Al fine di ricoprire incarichi come segue:

Titolo modulo e Attività	Ore	Figure
Modulo 1 - Detto Fatto!	30	1 Esperto
Modulo 2 - TORN-AMOCI	30	1 Esperto
Modulo 3 - Cortocircuitiamoci	30	1 Esperto
Modulo 4 - INVERT-IAMO	30	1 Esperto
Modulo 5 - Potenziamo la mente ed il corpo	30	1 Esperto
Modulo 6 - Percussioni	30	1 Esperto
Modulo 7 - Attenzione.....mondo interconnesso	30	1 Esperto
Modulo 8 - Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui	30	1 Esperto
Modulo 9 - La chimica degli alimenti	30	1 Esperto
Modulo 10 - La salvaguardia del suolo	30	1 Esperto
Modulo 11 - Miscugli e soluzioni	30	1 Esperto
Modulo 12 - L'ecosistema lacustre	30	1 Esperto
Modulo 13 - Aprendemos espanol "DELEando"	30	1 Esperto
Modulo 14 - RE-incontriamoci	30	1 Esperto
Modulo 15 - Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo	30	1 Esperto
Modulo 16 - Danzando a Sud, Tammuriata	30	1 Esperto
Modulo 17 - Movimiento en sincronia	30	1 Esperto

Titolo modulo e Attività	Ore	Figure
Modulo 1 - Detto Fatto!	30	1 Tutor
Modulo 2 - TORN-AMOCI	30	1 Tutor
Modulo 3 - Cortocircuitiamoci	30	1 Tutor
Modulo 4 - INVERT-IAMO	30	1 Tutor
Modulo 5 - Potenziamo la mente ed il corpo	30	1 Tutor
Modulo 6 - Percussioni	30	1 tutor
Modulo 7 - Attenzione.....mondo interconnesso	30	1 Tutor
Modulo 8 - Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui	30	1 Tutor
Modulo 9 - La chimica degli alimenti	30	1 Tutor
Modulo 10 - La salvaguardia del suolo	30	1 Tutor
Modulo 11 - Miscugli e soluzioni	30	1 Tutor
Modulo 12 - L'ecosistema lacustre	30	1 Tutor
Modulo 13 - Aprendemos espanol "DELEando"	30	1 Tutor
Modulo 14 - RE-incontriamoci	30	1 Tutor
Modulo 15 - Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo	30	1 Tutor
Modulo 16 - Danzando a Sud, Tammuriata	30	1 Tutor
Modulo 17 - Movimiento en sincronia	30	1 Tutor

Le competenze richieste, i criteri di valutazione dei titoli, incarichi ed esperienze professionali finalizzati all'individuazione dei docenti esperti e tutor nell'ambito del personale interno sono i seguenti:

ESPERTO: Requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Espressa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi concordati con l'Istituzione scolastica (mesi estivi, sabato, orario extra-scolastico);
- Comprovata e documentata esperienza di possesso di competenze informatiche anche autocertificate nel CV;
- Utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di Office automation,
- Competenze relazionali

TUTOR: Requisiti

- Comprovata e documentata esperienza nei settori di attività previsti dal progetto tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- Possesso di comprovate competenze informatiche;
- Utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di Office automation,
- Espressa disponibilità scritta anche per svolgere le lezioni nei tempi concordati con l'Istituzione scolastica (mesi estivi, sabato, orario extra-scolastico);
- Competenze relazionali;

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti Titoli:

Griglia di selezione Tutor

Titolo	Punteggio
1. Laurea Laurea V.O., Magistrale, Specialistica.	voto $\geq$ 100 Punti 8 (max 1 titolo) voto < 100 Punti 5 (max 1 titolo)
2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1)	Punti 3
3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 3 esp.)
4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR	Punti 2 (max 3 esp.)
5. Titoli culturali (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, scuola di specializzazione)	Punti 1 (max 3 titoli)
6. Certificazioni informatiche	Punti 2 (max 3 cert.)
7. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	Punti 3 (max 1)
8. Esperienze professionali (progettazione, organizzazione, gestione), documentate, negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 2 esp.)
9. Esperienze di docenza in progetti formativi extra curricolari negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 2 esp.)

Griglia di selezione Docenti

Titolo	Punteggio
1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica negli ambiti oggetto dei moduli formativi.	voto $\geq$ 100 Punti 8 (max 1 titolo) voto < 100 Punti 5 (max 1 titolo)
2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1)	Punti 3
3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 3 esp.)
4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 esp.)
5. Dottorato di ricerca	Punti 2 (max 3 titoli)
6. Corsi di perfezionamento, negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 titoli)
7. Scuole di specializzazione negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 titoli)
8. Certificazioni informatiche	Punti 2 (max 3 cert.)
9. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	Punti 3 (max 1)
10. Esperienze professionali documentate (progettazione, organizzazione, gestione), negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 2 esp.)
11. Esperienze di docenza in progetti formativi extra curricolari negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 2 esp.)

Modalità di presentazione della domanda:

La domanda di ammissione alla selezione, redatta su apposito modello, deve essere presentata presso l'Ufficio Protocollo della scuola e corredata da **curriculum in formato europeo nonché in formato digitale (da inviare alla e-mail della scuola bnis00200t@istruzione.it).**

Termine di presentazione della domanda: 07/09/2021, ore 12:00.

Modalità di selezione:

Le richieste pervenute prima della pubblicazione o dopo la scadenza del presente bando non saranno tenute in considerazione.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate dalla commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. **Candidato più giovane;**
2. **Sorteggio.**

I candidati potranno presentare domanda per un solo profilo.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella	€ 70,00
Tutor	Come da tabella	€ 30,00

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 101/2018 e del Regolamento UE n.679/2016 (GDPR) art.13, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Elena Mazzearelli.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.iistelese.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale. Albo on line" e portato a conoscenza del personale con altre forme.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Elena Mazzearelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

MODELLO DOMANDA DOCENTI

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIO**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione finalizzata al reclutamento di Tutor – Docenti nella realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare” CUP H39J21002810006

FSE – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____

Residente in _____ alla Via _____ n. _____

C.F. _____ Telefono _____ cellulare _____

mail _____ in servizio presso codesta istituzione scolastica in qualità di _____

Visto l’avviso interno prot. _____ del _____ - _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione, mediante procedura comparativa di titoli, del personale docente per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi del progetto:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-688 “Imparare e saper fare” in qualità di

- ☐ **Tutor**
- ☐ **Docente**

-
- ☐ **Modulo 1 - Detto Fatto!**
 - ☐ **Modulo 2 - TORNÌ-AMOCI**
 - ☐ **Modulo 3 - Cortocircuitiamoci**
 - ☐ **Modulo 4 - INVERT-IAMO**
 - ☐ **Modulo 5 - Potenziamo la mente ed il corpo**
 - ☐ **Modulo 6 - Percussioni**
 - ☐ **Modulo 7 - Attenzione....mondo interconnesso**
 - ☐ **Modulo 8 - Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui**
 - ☐ **Modulo 9 - La chimica degli alimenti**
 - ☐ **Modulo 10 - La salvaguardia del suolo**
 - ☐ **Modulo 11 - Miscugli e soluzioni**

- ☐ **Modulo 12 - L'ecosistema lacustre**
- ☐ **Modulo 13 - Aprendemos espanol "DELEando"**
- ☐ **Modulo 14 - RE-incontriamoci**
- ☐ **Modulo 15 - Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo**
- ☐ **Modulo 16 - Danzando a Sud, Tammuriata**
- ☐ **Modulo 17 - Movimiento en sincronia**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli e di aver svolto i seguenti incarichi:

Griglia di valutazione Tutor

Titolo	Punteggio	Autovalutazione	Validazione
1. Laurea Laurea V.O., Magistrale, Specialistica.	voto $\geq$ 100 Punti 8 (max 1 titolo) voto $<$ 100 Punti 5 (max 1 titolo)		
2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1)	Punti 3		
3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 3 esp.)		
4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR	Punti 2 (max 3 esp.)		
5. Titoli culturali (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, scuola di specializzazione)	Punti 1 (max 3 titoli)		
6. Certificazioni informatiche	Punti 2 (max 3 cert.)		
7. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	Punti 3 (max 1)		
8. Esperienze professionali (progettazione, organizzazione, gestione), documentate, negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 2 esp.)		
9. Esperienze di docenza in progetti formativi extra curriculari negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 2 esp.)		

Griglia di valutazione Docenti

Titolo	Punteggio	Autovalutazione	Validazione
1. Laurea V.O., Magistrale, Specialistica negli ambiti oggetto dei moduli formativi.	voto $\geq$ 100 Punti 8 (max 1 titolo) voto $<$ 100 Punti 5 (max 1 titolo)		
2. Laurea triennale (valutata solo se non posseduta laurea di cui al punto 1)	Punti 3		
3. Esperienza di docenza in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 3 esp.)		
4. Esperienza di tutor in progetti PON/POR negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 esp.)		
5. Dottorato di ricerca	Punti 2 (max 3 titoli)		
6. Corsi di perfezionamento, negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 titoli)		
7. Scuole di specializzazione negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 1 (max 3 titoli)		
8. Certificazioni informatiche	Punti 2 (max 3 cert.)		
9. Certificazioni linguistiche (minimo livello B2)	Punti 3 (max 1)		
10. Esperienze professionali documentate (progettazione, organizzazione, gestione), negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 2 esp.)		
11. Esperienze di docenza in progetti formativi extra curriculari negli ambiti oggetto dei moduli formativi	Punti 2 (max 2 esp.)		

Tutti gli incarichi, le attività e le certificazioni sono dettagliatamente specificati nel Curriculum Vitae in formato europeo che, a tal fine, si allega alla presente.

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- la propria disponibilità per svolgere le lezioni nei tempi concordati con l'Istituzione scolastica (mesi estivi, sabato, orario extra-scolastico);

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

PRIVACY

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (di seguito indicato "GDPR")

AUTORIZZA

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TELESIO@ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "GDPR", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "GDPR", (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
