



I.I.S. TELESINO@
C.F. 81002120624 C.M. BNIS00200T

SEGR - SEGRETERIA

Prot. 0003629/U del 07/06/2021 15:16 IV.1 - Piano dell'offerta formativa POF



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO@**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 - 82037 Teleso Terme (BN) - tel.0824 976246 - fax0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T - e-mail: bnis00200t@istruzione.it - sito web www.iistelese.it

e-mailcert.: bnis00200t@pec.istruzione.it - CF: 81002120624 - Cod.Unic.Uff.:UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Teleso Terme, 06.06.21

**Agli Studenti
Ai Docenti
Ai Genitori**

**Al DSGA
Al Sito Web**

Oggetto: Adesione PIANO SCUOLA ESTATE.

Si comunica che questo Istituto ha presentato candidatura per il finanziamento del Progetto "Apprendimento e socialità" a valere sui fondi FSE-FDR, risultando in graduatoria definitiva per l'assegnazione fondi.

Pertanto, al fine di predisporre nei tempi i calendari delle attività previste, si invitano studenti e studentesse a compilare il **modello di adesione** con l'individuazione del/dei modulo/i cui si intende partecipare, **entro e non oltre il 10.06.2021**, ed inviarlo a vicepresidenza@iistelese.it completo di documento di riconoscimento del genitore o di chi ne fa le veci.

Si precisa che le adesioni saranno prese in considerazione in ordine cronologico di arrivo.

**La Dirigente Scolastica
Elena Mazzealli**
(Firma omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. N.39/1993)



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINO**

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Teleso Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax0824 975029

Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iisteleso.it

e-mailcert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.:UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO - LICEO LINGUISTICO ESABAC - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____

il _____

_____, in qualità di genitore dello/a studente/essa _____ della

classe _____ sez. _____ Liceo _____ /IPIA

CHIEDE

Che il proprio figlio partecipi al Progetto “Apprendimento e socialità” per il/i moduli di seguito indicati:

O Trekking, alla scoperta del territorio

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo; si mira, in particolare, a promuovere stili di vita sani e attivi, comportamenti tesi alla tutela ed alla protezione dell'ambiente naturale e la coscienza dei benefici della pratica sportiva in ambienti naturali. Prodotto finale sarà un workshop fotografico con osservazioni

O Ripartiamo....di corsa

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia ed, in particolare, il recupero del senso di sicurezza, di appartenenza e solidarietà all'interno della comunità, superando quelle dinamiche relazionali negative legate all'emergenza COVID. Obiettivi specifici di apprendimento sono: assumere consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; favorire atteggiamenti solidali ed inclusivi; analisi obiettiva della performance accettando i propri limiti ed assumendo consapevolezza delle proprie potenzialità. dare risposta concreta ai bisogni educativi legati alla sedentarietà e all'emergenza COVID 19, nonché favorire la valorizzazione del territorio.

O VOLALTO

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso la pratica di volley il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia ed, in particolare, il recupero del senso di sicurezza, di appartenenza e solidarietà all'interno della comunità, superando quelle dinamiche relazionali negative legate all'emergenza COVID. L'intento della proposta è coinvolgere gli studenti/esse a praticare lo sport con serenità e divertimento, a passare dall'affermazione agonistica alla revisione delle proprie capacità e limiti, ad accettarsi per quello che si è senza essere costretti a prestazioni superiori alle proprie possibilità.

O Aprendemos espanol "DELEando"

Le classiche attività di preparazione all'esame “B1 DELE” saranno riviste in chiave ludica, utilizzando anche gli spazi esterni della scuola, e saranno articolate in 4 moduli: Comprensión de lectura; comprensión auditiva: verso l'ascolto attivo; expresión e interacción escritas; expresión e interacción orales: conversazione, strategie specifiche per perfezionare la pronuncia descrizione e interpretazione di immagini.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ**

O MOVIMENTO EN SINCRONIA

si mira al potenziamento delle competenze di base della lingua spagnola e di scienze motorie. Si propone, infatti, un approccio laboratoriale alla conoscenza delle parti anatomiche del corpo in lingua spagnola e approccio al movimento, al ritmo, alla coordinazione su base musicale di brani cantati in spagnolo, in forma bailando. Si prevede la realizzazione di esercizi coreografici di fitness con basi musicali in lingua spagnola per percepire le emozioni dettate dal ritmo latino.

O "TORNI"-AMOCI

La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di meccanica per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica, meccanica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di componenti meccanici attraverso l'uso del tornio.

O Cortocircuitiamoci

La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di impianti elettrici per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di elettrotecnica ed elettronica. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di semplici circuiti elettrici.

O INVERT-IAMO

La proposta progettuale intende attuare il recupero delle attività laboratoriali di automazione industriale per gli studenti dell'indirizzo professionale penalizzate a seguito dell'emergenza sanitaria COVID-19 e, quindi, migliorare l'autostima; riadattarsi al lavoro di gruppo; risolvere problematiche in situazione; conoscere e saper utilizzare la strumentazione di laboratorio; potenziare le competenze di fisica ed automazione industriale. Grazie ad un approccio laboratoriale con produzione di project work attraverso il learning by doing e la combinazione di varie metodologie di studio innovativo, quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione pratica di circuiti elettrici utilizzando PLC, Inverter e motori asincroni.

O Attenzione.....mondo interconnesso

La proposta progettuale mira a fornire una maggiore consapevolezza sull'importanza delle nuove tecnologie ed, in particolare, delle reti e dei dispositivi interconnessi e dei rischi o pericoli che si possono correre. Acquisire consapevolezza significa capire ed imparare come potersi difendere per proteggere se stessi ed i propri dati, avere, quindi, un buon comportamento e far buon uso delle tecnologie dal punto di vista della sicurezza.

O LA CHIMICA DEGLI ALIMENTI

La proposta progettuale si propone il consolidamento delle discipline scientifiche ed il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19. Si mira a sviluppare negli studenti le competenze necessarie per l'investigazione, la ricerca e la comprensione dei concetti scientifici grazie all'attività ed al ragionamento; a saper organizzare ed eseguire attività sperimentali; ad essere consapevoli



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESÌ@**

delle potenzialità e dei limiti della tecnologie nel contesto in cui sono applicate; a saper cooperare e lavorare in gruppo in maniera efficace; sviluppare il senso di responsabilità e la consapevolezza di ciò che si fa;

sviluppare la creatività, il senso critico e logico oltre che favorire l'orientamento, contribuendo alla costruzione del progetto di vita del singolo studente.

O LA SALVAGUARDIA DEL SUOLO

La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza.

O MISCUGLI E SOLUZIONI

La proposta progettuale si propone il recupero delle attività laboratoriali penalizzate dall'emergenza sanitaria COVID 19 e l'acquisizione delle competenze chiave attraverso le competenze specifiche della chimica. Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; organizzare ed eseguire attività sperimentali; trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti; documentare il lavoro svolto; utilizzare la strumentazione di laboratorio; di lavorare in gruppo e in sicurezza. L'approccio che parte dal reale, agevolerà l'integrazione fra le diverse scienze sperimentali, facilitando la comprensione della complessità dei sistemi e delle relazioni intercorrenti. Il laboratorio rappresenterà uno spazio di comunicazione, per dare cittadinanza ai linguaggi verbali e non verbali e di personalizzazione, per sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale e emotiva, partecipazione. Sarà, soprattutto, uno spazio di socializzazione: per valorizzare attività strutturali individuali, di peer-tutoring, di cooperazione attraverso intenzionali momenti interattivi che promuovono la cooperazione, l'impegno, la solidarietà.

O L'ECOSISTEMA LACUSTRE

Si mira a sviluppare negli studenti la capacità di osservare e analizzare fenomeni naturali; l'uso di appropriati linguaggi nella descrizione dei fenomeni; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; indirizzare le conoscenze verso lo sviluppo di una corretta interazione con l'ambiente naturale; di lavorare in gruppo. L'approccio metodologico è il cooperative learning, centrato sulla suddivisione della classe in gruppi, sull'interdipendenza positiva e sull'opportunità di successo per tutti, oltre che il problem solving.

O Detto Fatto!

Si prevede la realizzazione di tutorial ove i corsisti realizzano e descrivono, davanti ad una telecamera, delle esperienze di laboratorio di fisica, elettronica ed elettrotecnica. I corsisti, guidati dal docente esperto, apprenderanno il funzionamento degli strumenti necessari per le singole esperienze; apprenderanno il fenomeno fisico dell'esperienza effettuata ed apprenderanno come poter descrivere in modo semplificato l'esperienza effettuata. I tutorial realizzati saranno caricati sul sito della scuola ed accessibili a tutti senza nessuna sorte di limitazione in modo tale da rendere le esperienze riproducibili ed in modo tale da poter effettuare la formazione on line degli altri studenti che non usufruiscono del corso dei docenti stessi dell'I.I.S. Telesì@. La realizzazione dei tutorial ha, soprattutto, lo scopo di far sentire i corsisti parte della comunità scuola e della comunità locale, li fa sentire utili alla stessa aumentando il processo di autostima, di apprendimento e di integrazione scolastica.

O PERCUSSIONI

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. La proposta ha come finalità l'accrescimento intellettuale/motorio percettivo attraverso



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

la creazione di modelli che sappiano valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione ed il dialogo interculturale mediante stimoli sensoriali trasmessi e percepiti con il movimento corporeo ed il contatto con strumenti musicali percussivi (questi ultimi sono percepiti dal corpo umano in modo istintivo e diretto rappresentando il primo stadio di avvicinamento alla musica). Finalità, quindi, è prevenire il disagio, favorire

la scoperta, il dialogo e la socializzazione sviluppando la capacità di comunicare attraverso la musica e la gestualità, incrementando il rispetto delle diversità e l'idea di essere "cittadino del mondo"; imparare a giocare, divertirsi con la musica quale mezzo di comunicazione, conoscenza ed accettazione dell'altro. Al termine è prevista una performance.

O Danzando a Sud, Tammuriata

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

O Potenziamo la mente ed il corpo

La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la conoscenza del proprio corpo; potenziare le proprietà e tecniche di linguaggio corporeo; ridurre lo stress attraverso l'allenamento psico-fisico. L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su sé stessi, si mira al potenziamento delle conoscenze di base di anatomia e fisiologia del corpo umano, analisi della frequenza cardiaca attraverso vari strumenti e metodologie innovative quali cooperative learning; learning by doing; Project Work; realizzazione di interventi in situazione; gestione della comunicazione; role play, si prevede la realizzazione di una coreografia finale con tutte le discipline fitness praticate.

O Iter Flegreum 2021: passeggiate campane in terra flegrea sulle orme degli auctores antiqui

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. Il percorso contempla l'esplorazione, lo studio sul campo e la creazione di un report-dossier audiovisivo sul mondo flegreo attraverso la lettura e la sperimentazione dal vivo di quanto gli autori antichi greci e latini hanno scritto e vissuto attraverso la propria diretta esperienza di uomini nel territorio campano tra i secoli avanti e dopo Cristo. Il mondo flegreo rivissuto dagli studenti del Telesi@ attraverso il mondo archeologico, storico, artistico, paesaggistico, folkloristico e culinario tipico della civiltà flegrea con la creazione di un video-documentario intitolato "l'estate flegrea del Telesi@" da presentare e condividere in un evento finale a settembre in collaborazione e gemellaggio con il comune di Bacoli e con la sua amministrazione. Il programma contempla come metodologia: la lezione sul campo tipica dello stile didattico del Telesi@.

O RE-incontriamoci

La proposta progettuale ha lo scopo di contrastare la dispersione scolastica offrendo agli studenti la possibilità di raccontarsi, di condividere difficoltà, speranze, paure e desideri caratteristici della loro età, sviluppare capacità di ascolto ed empatia, sviluppare temi di riflessione proposti dagli studenti stessi, esprimere i sentimenti sospendendo i giudizi, condividere la riflessione su alcuni punti, quali: il rapporto genitori-figli, giovani-adulti di riferimento; le paure e i desideri del crescere; il divertimento; i rapporti con i coetanei (amicizie ed affetti); la scelta tra libertà e responsabilità, cosa farò da grande?, come si sta a scuola, l'elaborazione di lutti, perdite, allontanamenti, l'identità di genere, le forme del disagio giovanile, l'esperienza Covid. La metodologia prevista del Circle-Time stimola l'inclusione, elimina le disparità tra



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESI@**

studenti e insegnante poiché esso farà parte del cerchio e sarà allo stesso livello degli studenti, favorisce le competenze individuali valorizzando le potenzialità e le diversità di ciascun studente.

O Ripartire, tutti insieme con la gioia del ballo

La proposta progettuale intende contrastare la dispersione scolastica e favorire la socialità. Si pone, in particolare, l'obiettivo di migliorare l'autostima attraverso la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo. Grazie ad un approccio laboratoriale, esperienziale su se stessi, si mira a favorire la partecipazione attiva ed autonoma alle attività motorie ed espressive, la collaborazione attiva nel gruppo, percepire i ritmi interpretandoli attraverso gesti motori coordinati. Al ritmo dei più diffusi balli latinoamericani, l'intento è di promuovere occasioni di incontro interpersonale, socializzazione e di scambio umano, culturale ed educativo, favorendo l'inclusione e stili di vita sani ed attivi.

Telese Terme, _____

In Fede

Il Genitore _____

Lo/a Studente/essa _____

Il sottoscritto/a genitore dell'alunno/a dichiara di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizza la partecipazione al progetto.

Telese Terme, _____

Firma

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi della legge 30/06/2003 n°196 e D.L. 101/2018 autorizzazione al trattamento dei dati personali recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali. La informiamo che i dati personali da Lei forniti, ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l' IIS " Telesi@" di Telese Terme (BN), depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Firma _____

Si allega documento di riconoscimento del genitore